แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

PDCA



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๘๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงเวลาระยะของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้ดำเนินการนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของสถานศึกษามาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข)
หัวหน้าสถานศึกษา

คำนำ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบ/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เป็นเครื่องมือในการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๓
บทที่ ๕ การติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๐
ภาคผนวก	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑
บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีความรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและ มาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชน ด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล

๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีนโยบายจากผู้บริหาร ในการจัดการศึกษาที่ต้องการจะส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมวินัยและคุณธรรม ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ตามความเป็นอยู่จริงของเด็ก โดยชุมชนเป็นส่วนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ทั้งจะต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยผ่านการเล่นเป็นการพัฒนาตามธรรมชาติของเด็ก และผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ต่างๆ ในการเรียนรู้ ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ซึ่งต้องได้รับการประสานความร่วมมือจาก ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา จากการประชุมผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจนได้ทราบสภาพปัญหาและความต้องการและได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพจนได้บทสรุปมาเป็นวิสัยทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๑.๒ วิสัยทัศน์

"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ยกระดับการมีส่วนร่วม สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย"

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ใช้เป็นมาตรฐานในการดำเนินการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแลและใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามหนังสือของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้
สาระของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
  จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
  จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

• มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ
- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ) อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน) จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม

ต่ำกว่า ๑ ปี ๑ : ๓ กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน

ต่ำกว่า ๒ ปี ๑ : ๕ กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน

ต่ำกว่า ๓ ปี ๑ : ๑๐ กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน

๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑ ๑ : ๑๕ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่มน้ำใช้ กาจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนและจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine MotorAdaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

- สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี – อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงานศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ นำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอมาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในอนาคต

๑.๕ พันธกิจ

๑. บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ประสานสัมพันธ์ ชุมชน และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน
๕. สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. เด็กมีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดี	๘๖.๒๐	๙๐	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐
๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒.๑ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓.๑ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	๘๓.๕๔	๘๘	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘
	๓.๒ ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๘๐	๘๕	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๓.๓ ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	๗๖.๙๒	๘๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๔	๘๕
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ได้มาตรฐาน	๔.๑ ร้อยละของโครงการที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๖๖.๖๖	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๔.๒ ร้อยละของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน	๙๐	๙	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕

๑.๖ เป้าประสงค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน	๕.๑ ร้อยละของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๗๓.๔๙	๗๘	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ร้อยละของแผนการจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย	๕๗.๓๕	๖๒	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒
	๖.๒ ร้อยละของแผนการจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๘.๘๒	๖๕	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. ผลการประเมินพัฒนาการ คือ ผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ระดับดี คือ เด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๓

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๖.๒๐ ของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็ก / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๒.๑ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. ครู ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. การพัฒนาตนเอง หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี หรือศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย

๓. การพัฒนาวิชาชีพ หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็กที่มีชั่วโมงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ต่อปี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๒ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครู และผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แฟ้มประวัติครู รายงานการฝึกอบรม เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมกลุ่ม PLC/ โดยวิธีการนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๑ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๘๘

๕. วิธีการคำนวณ :

๕.๑ $\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด}}$

๕.๒ $\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง}}{\text{จำนวนครั้งที่ประชุมตลอดปีการศึกษา}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๓.๕๔ % ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

จำนวนผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ/รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง /โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๒ ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :

๕.๑ $\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม x ๑๐๐}}{\text{จำนวนคณะกรรมการทั้งหมด}}$

๕.๒ $\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง}}{\text{จำนวนครั้งที่ประชุมตลอดปีการศึกษา}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมประชุม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายชื่อคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๓ ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. ผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๒. ชุมชน คือ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง โรงเรียนในตำบลไทรขึง องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง วัดควนยอ วัดแสงสะท้อน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไทรขึง โรงพยาบาลพระแสง ที่ว่าการอำเภอพระแสง เครือข่ายครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอพระแสง หมู่บ้านควนยอ อสม.หมู่บ้าน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :

๕.๑ $\frac{\text{จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ x ๑๐๐}}{\text{จำนวนเครือข่ายทั้งหมด}}$

๕.๒ $\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ย x ๑๐๐}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๖.๙๒ ของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม หนังสือประชาสัมพันธ์ ภาพถ่าย /โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๔.๑ ร้อยละของโครงการที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. โครงการ หมายถึง โครงการที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. การปรับปรุง หมายถึง การปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ทาสี ติดมุ้งลวด เปลี่ยนฝ้าเพดาน เปลี่ยนกระเบื้องหลังคา เปลี่ยนฝาผนังห้อง เปลี่ยน/ซ่อมหน้าต่าง ประตู

๓. ห้องเรียน หมายถึง ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่ได้จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโครงการที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียนทั้งหมดในรอบแผน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๖.๖๖ ของโครงการที่ได้จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

โครงการที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียน / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๔.๒ ร้อยละของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

เครื่องมือเครื่องใช้ หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๐ ของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์, ทะเบียนคุมใบสั่งซื้อสั่งจ้าง, โครงการเกี่ยวกับการจัดซื้อหรือปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๕.๑ ร้อยละของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก-ปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผลการประเมินตนเองสถานศึกษา หมายถึง ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๗๘

๕. วิธีการคำนวณ :

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๓.๔๙ ของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๖.๑ ร้อยละของแผนการจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๒. กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓. โครงการ หมายถึง โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๖๒

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแผนจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแผนจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยทั้งหมดในรอบแผน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๕๗.๓๕ ของแผนการจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แผนจัดประสบการณ์, กิจกรรม, โครงการประจำปีการศึกษา / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๖.๒ ร้อยละของแผนการจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดเพื่อส่งเสริมแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ-พอเพียง

๓. โครงการ หมายถึง โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ-พอเพียง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๖๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแผนจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแผนจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งหมดในรอบแผน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๕๘.๘๒ ของแผนการจัดประสบการณ์, กิจกรรม, โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แผนจัดประสบการณ์, กิจกรรม, โครงการประจำปีการศึกษา / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเต็มศักยภาพ บริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยชุมชนและทุกสถาบันที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้จำนวน ๓ ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการแต่ละโครงการ ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตามตารางดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทันต่อเทคโนโลยี และบริบทของสังคม ปลูกฝังตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำความรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนหลัก ๖ กิจกรรม ๒. ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้	ครูได้ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนหลัก ๖ กิจกรรม	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	๑. เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีสื่อนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายใช้ในการจัดกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ในการร่วมงานพิธีไหว้ครู เห็นความสำคัญและปลูกฝังให้เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กได้มีประสบการณ์ในการร่วมงานพิธีไหว้ครู สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๑ ข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการเติมสายใยรักให้คุณแม่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกตัญญู รักและสำนึกในพระคุณของแม่	เด็กเรียนรู้และเข้าใจความกตัญญู ความรักและสำนึกในพระคุณของแม่	เด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๙.๑๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔.โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	๑.เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ๒.เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา กำกับติดตามประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ๓.เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเด็กแรกเกิด ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ครูผู้ดูแลเด็กมีเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยได้อย่างถูกต้องลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีชุด อุปกรณ์สำหรับห้องเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV เพื่อใช้ในการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และครูผู้สอนมีเครื่องมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีชุดอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV เพื่อใช้ในการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และครูผู้สอน มีเครื่องมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๓ กลยุทธ์สนับสนุนและส่งเสริมการตรวจสุขภาพทางร่างกายนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมประกวดการล้างมือ ๗ ขั้นตอน การแปรงฟันที่ถูกวิธี การตรวจสุขภาพเด็ก ๒. เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์กินอาหารที่มีประโยชน์	๑. เด็กเข้าร่วมกิจกรรม สามารถล้างมือ แปรงฟัน ได้ถูกวิธี และได้รับการตรวจสุขภาพร่างกาย ๒. เด็กรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๔ กลยุทธ์สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงความสามารถ และได้เรียนรู้การปรับตัวเข้าสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพพัฒนาการเด็ก	เพื่อจัดกิจกรรมการออกกำลังกายโดยใช้การแข่งขันกีฬาเป็นสื่อฝึกให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กได้ออกกำลังกาย และรู้จักกฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๕ กลยุทธ์เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารเสริม (นม)	เด็กได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวัน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๖ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย	ให้ความรู้ ส่งเสริม ป้องกัน รักษาทางสุขภาพช่องปากเด็ก	อยู่ระหว่างดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาด (COVID- ๑๙)	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้แก่เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	อยู่ระหว่างดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาด (COVID-๑๙)	ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๗ กลยุทธ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น การเล่านิทาน การฟังคติธรรม ฯ	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการปฏิบัติตามหลักธรรม ศาสนา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๙ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกตามค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักยอมรับข้อตกลงตามระบอบประชาธิปไตย สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันได้	๑. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ๒. นักเรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นรู้จักเสียสละ เคารพในความคิดของผู้อื่น	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการออมทรัพย์นับทวี	เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการประหยัดและอดออม	เด็กได้ฝึกการออมเงิน รู้จักการประหยัดอดออม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๑๐ กลยุทธ์จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กรู้จักวันสำคัญทางศาสนา และรู้วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา	เด็กรู้จักวันสำคัญทางศาสนา ได้ร่วมกิจกรรมและรู้วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๖๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๑๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีของไทยและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น เช่น วันสารทเดือนสิบ อาหารท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมวันสารทเดือนสิบ เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๑.๘๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการส่งเสริมการละเล่นเด็กไทย	๑.เพื่อสืบสานการละเล่นของเด็กไทยให้คงอยู่ต่อไป เช่น การเดินกะลา การลากตอกหมาก ฯลฯ ๒.เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๑.เด็กรู้จักการละเล่นของเด็กไทยแบบต่าง ๆ ๒.เด็กรู้จักวิธีการเล่นแบบพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๑. เด็กรู้จักการละเล่นของเด็กไทยแบบต่าง ๆ ๒.เด็กรู้จักวิธีการเล่นแบบพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๓.เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการแม่ลูกสร้างสรรค์กระทง	เพื่อจัดกิจกรรมการสาธิตการทำกระทงและประกวดกระทง	เด็กรู้จักกิจกรรมที่ทำในวันลอยกระทง และได้มีประสบการณ์ในการทำกระทงกับผู้ปกครองและครู	เด็กและผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๗๗.๒๗ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๑๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกการเป็นคนดี ต่อต้านยาเสพติด ต้านการทุจริต โตไปไม่โกง ยึดมั่นการทำความดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในกลุ่มเด็กปฐมวัย	สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา แก้ไขปัญหายาเสพติด	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรค (COVID-๑๙)	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรค (COVID-๑๙)	ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินอัตรากำลังบุคลากรให้สอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๗ กลยุทธ์ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อกำกับ ติดตามให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒. เพื่อสร้างเชื่อมั่นในในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. เพื่อให้เกิดความชัดเจนสามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามครู/ผู้ดูแลเด็ก ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๙ กลยุทธ์ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย	ครู และผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	ครู และผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้รับการพัฒนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความเข้มแข็งระบบเครือข่ายทางการศึกษาและทุกเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในสถานศึกษา ดังนี้ ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒. ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๓.๑ ค่าหนังสือเรียน ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๐๐ บาท/คน/ปี ๓.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๓๐ บาท/คน/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ดำเนินการค่าใช้จ่ายครบถ้วนทุกรายการ	๑.เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ๒.เด็กอายุ ๓-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาครบถ้วนทุกรายการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓.๓ กลยุทธ์ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขและบรรเทาความรุนแรงของปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะพึงประสงค์ พัฒนาการ และพฤติกรรมของเด็ก	เด็กมีคุณลักษณะพึงประสงค์ มีพัฒนาการ และพฤติกรรมเหมาะสมตามวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ๒. เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐาน	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามมาตรฐาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อจัดซื้อพัดลมติดผนัง พร้อมอุปกรณ์ในการติดตั้งให้เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัดลมติดผนังใช้งาน ช่วยให้บรรยากาศดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	พัดลมติดผนัง พร้อมติดตั้ง ขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๒ ตัว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัดลมติดผนังใช้งาน ช่วยให้บรรยากาศดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓.๔ กลยุทธ์พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้น	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐.๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา ตามศักยภาพ	เด็ก และผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็ก และผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทุกคน ได้รับการยี่ยมบ้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓.๑๑ กลยุทธ์พัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อปรับสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สวยงามสะอาดตา น่าอยู่ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจให้กับเด็ก	ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ สวยงามสะอาดตา น่าอยู่ ปลอดภัยจากแมลงรบกวน	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน โดยการทาสีติดมุ้งลวด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีการปรับปรุงห้องเรียน ติดมุ้งลวดป้องกันแมลง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการก่อสร้างห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	๑.เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรมเรียนรู้สำหรับเด็ก ๒.เพื่อให้เด็กทำกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกสุขอนามัย	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	ก่อสร้างห้องน้ำ และอ่างล้างหน้าแปรงฟันสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รายละเอียดตามแบบแปลนที่ อบต.ไทรขึงกำหนด	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
๓. โครงการจัดซื้อและติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มระบบประปาติดผนัง	เพื่อจัดซื้อและติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มระบบประปาติดผนัง จำนวน ๑ เครื่อง คุณสมบัติวัสดุกรองน้ำ ๕ ขั้นตอน กรองน้ำสะอาดบริสุทธิ์ปราศจากเชื้อโรค ป้องกันเชื้อแบคทีเรียและเชื้อจุลินทรีย์ ท่อสแตนเลสไม่ขึ้นสนิม ไส้กรองสามารถเปลี่ยนและทำความสะอาดได้ง่าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีเครื่องกรองน้ำดื่มระบบประปาติดผนัง จำนวน ๑ เครื่อง สำหรับเด็กและครู	เด็กและครูได้ดื่มน้ำที่สะอาดปลอดภัย	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้ดื่มน้ำที่สะอาดและปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการปรับปรุงห้องเรียนต่อเติมผนังกั้นห้องเรียน	๑. เพื่อปรับบรรยากาศทางเสียงภายในห้องเรียน ลดเสียงรบกวนจากบริเวณภายนอกห้องเรียน ๒. ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีของเด็กและบุคคลที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีผนังกั้นห้องเรียน ลดเสียงรบกวน เอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีสุขภาพจิตดี มีคุณภาพในการเรียนรู้	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีสุขภาพจิตดี มีคุณภาพในการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่งและจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปลอดภัย น่าอยู่และสวยงาม เช่น มุมการเรียนรู้ สนามเด็กเล่น อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยและสวยงาม	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้นำหลักสูตรไปใช้กับสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๑.๒ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม เหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้านควนยอ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ศพด.บ้านควนยอ
๓. ประสานสัมพันธ์ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓.๑ ประสานสัมพันธ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน	ศพด.บ้านควนยอ
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน	๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้ ๔.๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานและ เพียงพอ	ศพด.บ้านควนยอ
๕. บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ศพด.บ้านควนยอ
๖. สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้านควนยอ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	๓	๙,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๒	๗,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม เหมาะสมตามวัย	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
รวม	**๗**	**๙,๐๐๐**	**๕**	**๔,๐๐๐**	**๖**	**๗,๐๐๐**	**๖**	**๖,๐๐๐**	**๕**	**๔,๐๐๐**	**๘**	**๓๐,๐๐๐**
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา												
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	**๑**	**-**	**๑**	**-**	**๑**	**-**	**๑**	**-**	**๑**	**-**	**๑**	**-**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓) ยุทธศาสตร์การประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา												
๓.๑ กลยุทธ์ประสานสัมพันธ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน	๘	๕,๐๐๐	๘	๕,๐๐๐	๘	๕,๐๐๐	๘	๕,๐๐๐	๘	๕,๐๐๐	๘	๒๕,๐๐๐
รวม	**๘**	**๕,๐๐๐**	**๘**	**๕,๐๐๐**	**๘**	**๕,๐๐๐**	**๘**	**๕,๐๐๐**	**๘**	**๕,๐๐๐**	**๘**	**๒๕,๐๐๐**
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน												
๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้	๒	๓๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๒	๓๐๕,๐๐๐	๑	๕๐๐๐	๑	๕๐๐๐	๓	๓๕๕,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๙,๕๐๐	๑	๖,๕๐๐	๑	๖,๐๐๐	๕	๔๗,๐๐๐
รวม	**๓**	**๔๕,๐๐๐**	**๒**	**๒๐,๐๐๐**	**๓**	**๓๑๔,๕๐๐**	**๒**	**๑๑,๕๐๐**	**๒**	**๑๑,๐๐๐**	**๘**	**๔๐๒,๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๕.๑ กลยุทธ์บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๕	๒๘๕,๔๕๐	๕	๒๘๕,๔๕๐	๕	๒๘๕,๔๕๐	๕	๒๘๕,๔๕๐	๕	๒๘๕,๔๕๐	๕	๑,๔๒๗,๒๕๐
รวม	**๕**	**๒๘๕,๔๕๐**	**๕**	**๒๘๕,๔๕๐**	**๕**	**๒๘๕,๔๕๐**	**๕**	**๒๘๕,๔๕๐**	**๕**	**๒๘๕,๔๕๐**	**๕**	**๑,๔๒๗,๒๕๐**
๖) ยุทธศาสตร์การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย และแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙	-	๙	-	๙	-	๙	-	๙	-	๙	-
รวม	**๙**	**-**	**๙**	**-**	**๙**	**-**	**๙**	**-**	**๙**	**-**	**๙**	**-**
รวมทั้งสิ้น	**๓๓**	**๓๔๔,๔๕๐**	**๓๐**	**๓๑๔,๔๕๐**	**๓๒**	**๖๑๑,๙๕๐**	**๓๑**	**๓๐๗,๙๕๐**	**๓๐**	**๓๐๕,๔๕๐**	**๓๘**	**๑,๘๖๔,๒๕๐**

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการออกกำลังกายสบายชีวี	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย ผ่านการเล่นกีฬาออกกำลังกาย	๑.จัดซื้ออุปกรณ์การเล่นกีฬาออกกำลังกายสำหรับเด็ก เช่น ฮูลาฮูป รั้วกระโดดข้าม/ลอด ๒.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๒,๐๐๐ (อบต.)	-	-	๒,๐๐๐ (อบต.)	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอมีอุปกรณ์การเล่นกีฬาออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๒. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๒	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน นิทานสร้างปัญญา	เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิด การใช้ภาษา และการเล่าเรื่องจากนิทานประกอบการแสดง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการใช้ภาษา การอ่าน และการเล่าเรื่อง	๓,๐๐๐ (อบต.)	-	๓,๐๐๐ (อบต.)	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีทักษะการอ่าน การคิด การใช้ภาษา และการเล่าเรื่องจากนิทานประกอบการแสดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก	เด็ก ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก	๔,๐๐๐ (สปสช.)	๔,๐๐๐ (สปสช.)	๔,๐๐๐ (สปสช.)	๔,๐๐๐ (สปสช.)	๔,๐๐๐ (สปสช.)	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอมีสุขภาพช่องปากที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๔	กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นเด็กไทย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย ผ่านการละเล่นเด็กไทย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีเหมาะสมกับวัย และรู้จักการละเล่นเด็กไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
รวม ๔ โครงการ			**รวม**	**๙,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**๖,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**		

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๒	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีทักษะทางวิชาการและรู้จักการแสดงความรู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๓	โครงการค่ายเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย และทักษะการสังเกต การคิดแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย และทักษะการสังเกต การคิดแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีเหมาะสมกับวัย และมีทักษะการสังเกต การคิดแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๔	กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
รวม ๔ โครงการ		**รวม**		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ /กองการศึกษาฯ
รวม ๑ โครงการ			รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		

๓) ยุทธศาสตร์การประสานสัมพันธ์ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์ประสานสัมพันธ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การบริหารงาน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.จัดประชุมผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมประชุม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษา การบริหารงาน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒.คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมประชุม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๓	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	ออกเยี่ยมบ้านเด็กเพื่อเก็บข้อมูลความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อม พฤติกรรมของครอบครัวเด็ก นำไปพัฒนา ดูแลช่วยเหลือเด็ก	เด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. ครูได้ข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาเด็ก ให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๔	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อนำเด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ /กองการศึกษาฯ
๕	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	เพื่อนำเด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ เข้าร่วมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในเด็กปฐมวัย ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ /กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖	กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัย	จัดกิจกรรมซ้อมอพยพหนีไฟเพื่อให้เด็กทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และการเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม้และสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมซ้อมอพยพหนีไฟและทราบถึงขั้นตอนหน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทราบถึงขั้นตอนหน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม้และสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๗	กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสวมหมวกนิรภัยและความปลอดภัยในการเดินทางด้วยยานพาหนะให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ๒. จัดกิจกรรมรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยให้เด็กในการเดินทางมาโรงเรียนให้กับผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในเด็กปฐมวัยและความปลอดภัยในการเดินทางด้วยยานพาหนะ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้หมวกนิรภัยกับเด็กและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทางให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาสานสัมพันธ์ของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๑.จัดกิจกรรมการเล่นกีฬาให้กับเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ๒.เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่ดีเหมาะสมกับวัย ๒. ผู้ปกครองเข้าใจการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
รวม ๘ โครงการ			รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน

๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อปรับปรุงห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอให้มีสภาพที่สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	จ้างเหมาทาสีผนังห้องเรียน ประตู บานหน้าต่าง ภายในห้องเรียน ขนาดกว้าง ๘ ม. x ยาว ๙ ม. x สูง ๓.๑๒ ม. พื้นที่รวมไม่น้อยกว่า ๘๐ ตารางเมตร ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ จำนวน ๑ ห้อง	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีห้องเรียนที่สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล็กเล่นสร้างปัญญา ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	ก่อสร้างสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ (รายละเอียดตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด)	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ /กองการศึกษาฯ
๓	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอที่ชำรุด เสียหาย ให้สามารถใช้งานได้	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ที่ชำรุด เสียหาย ให้สามารถใช้งานได้	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	ครุภัณฑ์ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
รวม ๓ โครงการ			**รวม**	**๓๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๓๐๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**		

๔.๒ กลยุทธ์จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อชั้นวางรองเท้าสำหรับเด็กและครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อจัดเก็บวางรองเท้าสำหรับเด็กและครูให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	จัดซื้อชั้นวางรองเท้าเหล็ก ๒ ชั้นวาง ขนาดกว้าง ๒๕ ซม. ยาว ๓ เมตร สูง ๓๕ ซม. จำนวน ๑ ชุด สำหรับเด็กและครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	-	เด็กและครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีชั้นวางรองเท้าสำหรับวางรองเท้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๒	โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียงแบบพกพา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชุดเครื่องเสียงพร้อมอุปกรณ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เกิดความสะดวกในการประสานงานการประชาสัมพันธ์	จัดซื้อเครื่องเสียงแบบพกพาพร้อมอุปกรณ์ประกอบ จำนวน ๑ เครื่อง สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	-	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีเครื่องขยายเสียงแบบพกพาสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๓	โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อจัดเก็บเอกสารทางวิชาการและแฟ้มงานของครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	จัดซื้อตู้เก็บเอกสารเหล็กแบบ ๒ บาน มีมือจับชนิดบิด มีแผ่นชั้นปรับระดับ ๓ ชิ้น มีคุณสมบัติตามมาตรฐาน (มอก.) ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๔๕ ซม. ยาวไม่น้อยกว่า ๙๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๑๘๐ ซม. จำนวน ๑ ตู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	-	-	๖,๕๐๐ (อบต.)	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีตู้สำหรับจัดเก็บเอกสารแฟ้มงาน เป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔	โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงานครู พร้อมเก้าอี้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อใช้สำหรับทำงาน จัดวางและเก็บเอกสารงานครู	จัดซื้อโต๊ะทำงานครูพร้อมเก้าอี้ ประกอบด้วย ๑. จัดซื้อโต๊ะทำงานชนิดไม้ขาเหล็กขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๖๐ ซม. ยาวไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๗๕ ซม. มี ๑ ตู้เก็บเอกสารด้านขวา พื้นโต๊ะบุด้วยไม้จำนวน ๑ ตัว ๒.จัดซื้อเก้าอี้ทำงานแบบไม่มีล้อเลื่อน พนักพิงเป็นผ้าตาข่ายสีดำ เบาะบุด้วยหนังเทียมสีดำ ขาทำจากเหล็กพ่นสีบลอนซ์ จำนวน ๑ ตัว สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	-	-	-	๙,๕๐๐ (อบต.)	-	ครูมีโต๊ะทำงานใช้ สำหรับจัดวางและเก็บเอกสารงานครูให้เป็นระเบียบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๕	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อส่งเสริมบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	จัดซื้อพัดลมติดผนังขนาดใบพัด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๒ ตัว สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	-	-	-	-	๖,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีพัดลมใช้เพียงพอในการส่งเสริมบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
รวม ๕ โครงการ			**รวม**	**๑๐,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**	**๖,๕๐๐**	**๙,๕๐๐**	**๖,๐๐๐**		

๕) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๕.๑ กลยุทธ์บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อดำเนินการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ดังนี้ ๑. ค่าอาหารกลางวัน อัตรามื้อละ ๒๑.- บาท/คน/วัน ๒. ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) อัตราคนละ ๑,๗๐๐.- บาท/ปี ๓. ค่าหนังสือเรียน อัตรา คนละ ๒๐๐.- บาท/ปี ๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน อัตราคนละ ๒๐๐.- บาท/ปี ๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน อัตราคนละ ๓๐๐.- บาท/ปี ๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อัตราคนละ ๔๓๐.- บาท/ปี	๑. จ้างเหมาบริการประกอบอาหารกลางวันสำหรับเด็กอายุ ๒-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อัตรามื้อละ ๒๑.- บาท/คน/วัน	๑๕๔,๓๕๐	๑๕๔,๓๕๐	๑๕๔,๓๕๐	๑๕๔,๓๕๐	๑๕๔,๓๕๐	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อายุ ๒-๕ ปี ได้รับประทานอาหารกลางวันที่เพียงพอเหมาะสมและถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๒. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อายุ ๒-๕ ปี มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ ๓. เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
			๒. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๒-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อัตราคนละ ๑,๗๐๐.- บาท/ปี	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐		
			๓. จัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อัตราคนละ ๒๐๐.- บาท/ปี	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
			๔. เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อัตราคนละ ๒๐๐.- บาท/ปี	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
			๕. เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อัตราคนละ ๓๐๐.- บาท/ปี	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
			๖. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อัตราคนละ ๔๓๐.- บาท/ปี	๘,๖๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๒๒๗,๙๕๐** (เงินอุดหนุน)	๘,๖๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๒๒๗,๙๕๐** (เงินอุดหนุน)	๘,๖๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๒๒๗,๙๕๐** (เงินอุดหนุน)	๘,๖๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๒๒๗,๙๕๐** (เงินอุดหนุน)	๘,๖๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๒๒๗,๙๕๐** (เงินอุดหนุน)		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย	จัดให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน	๕๗,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)	๕๗,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)	๕๗,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)	๕๗,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)	๕๗,๕๐๐ (เงินอุดหนุน)	เด็กได้ดื่มนมครบถ้วนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ /กองการศึกษา
๓	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อนิเทศ ประเมินครู/ผู้ดูแลเด็ก ในการจัดชั้นเรียนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก	ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศประเมินการจัดชั้นเรียนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ /กองการศึกษาฯ
๔	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อประเมินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ /กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำไปพัฒนาปรับปรุง	นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำไปพัฒนาปรับปรุง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
รวม ๕ โครงการ			รวม	๒๘๕,๔๕๐	๒๘๕,๔๕๐	๒๘๕,๔๕๐	๒๘๕,๔๕๐	๒๘๕,๔๕๐		

๖) ยุทธศาสตร์การสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการเคารพ นับถือครูบาอาจารย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ได้มีประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู ตระหนักถึงความสำคัญและระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู รู้จักวัฒนธรรมของคนไทยในการเคารพ นับถือครูบาอาจารย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของคนไทยในการเคารพ นับถือครูบาอาจารย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และสามารถเข้าร่วมทำกิจกรรมพิธีไหว้ครูได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการนับถือศาสนาพุทธ รู้จักวันสำคัญและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาพุทธ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รู้จักวันสำคัญและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาพุทธ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักวัฒนธรรมของคนไทยในการนับถือศาสนาพุทธ รู้จักวันสำคัญและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาพุทธ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๓	กิจกรรมวันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ประเพณีของไทย และกิจกรรมที่ทำในวันสงกรานต์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมสรงน้ำพระวันสงกรานต์และรู้จักประเพณีวันสงกรานต์ของไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักประเพณีวันสงกรานต์และกิจกรรมที่ทำในวันสงกรานต์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๔	กิจกรรมวันแม่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและการแสดงออกความรักความกตัญญูต่อแม่	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และรู้จักวัฒนธรรมของคนไทยในการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักวัฒนธรรมของคนไทยในการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และการแสดงออกความรักความกตัญญูต่อแม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๕	กิจกรรมวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ประเพณีของไทย และกิจกรรมที่ทำในวันลอยกระทง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและรู้จักประเพณีวันลอยกระทงของไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักประเพณีวันลอยกระทงและกิจกรรมที่ทำในวันลอยกระทง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ประเพณีของท้องถิ่นของภาคใต้ ๑. จัดกิจกรรมการทำขนมเดือนสิบ การจัดหมรับ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ออกเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน การทำจาดแห่วันสารทเดือนสิบ และร่วมทำบุญ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสารทเดือนสิบและรู้จักประเพณีของท้องถิ่นภาคใต้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักกิจกรรมที่ทำในวันสารทเดือนสิบ และรู้ว่าเป็นประเพณีของท้องถิ่นภาคใต้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๗	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการทำกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักกิจกรรมที่จัดในวันขึ้นปีใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๘	กิจกรรมหนูน้อยรักออม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออมเงินและรู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทุกคน รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๙	กิจกรรมผักสวนครัวรั้วพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัวและรู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
รวม ๙ โครงการ			**รวม**	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ลงวันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายอนันท์ สังข์จันทร์	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายมโน เข็มเพชร	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
๓. นายประกอบ ชูศรี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางอารีย์ เดชเส้ง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศพด.	กรรมการ
๕. นางสายพิณ รักธรรม	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศพด.	กรรมการ
๖. นางสาวธิดารัตน์ ทองอร่าม	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศพด.	กรรมการ
๗. นางสาวกรีชดา หนอนไม้	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๘. นายณรงค์ชัย บุญฤทธิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายศักดิ์สง่า วงศ์สวัสดิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายมาโนช เกิดเกลื่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายนิมิตร ภารารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข	นักวิชาการศึกษาฯ รักษาราชการแทน ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวอนงค์นาถ เพชรฤทธิ์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และได้จัดประชุมร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ซึ่งประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา-อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป โดยแบ่งเป็น ๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

แนวทางการพิจารณาการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ๑๐๐
ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๕๐ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๓ ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการบรรลุวิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๕ ระดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและผลของแผนพัฒนาการศึกษา (๓๐ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๒.๑ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๒ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษากับแผนพัฒนาการศึกษา	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๓ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ถูกนำไปปฏิบัติ	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๕ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณกับแผนพัฒนาการศึกษา	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๖ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ถูกนำไปปฏิบัติ	(๕)
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา (๒๐ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ ตามการพัฒนาการศึกษาที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๓.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
รวมคะแนน	**๑๐๐**

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น จะต้องดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวอนงค์นาถ เพชรฤทธิ์ ตำแหน่ง ครู
๒. นางสาวกรีชดา หนอนไม้ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

.....

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ตามรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นายอนันท์ สังข์จันทร์	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายมโน เข็มเพชร	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
๓. นายประกอบ ชูศรี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางอารีย์ เดชเส้ง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศพด.	กรรมการ
๕. นางสายพิณ รักธรรม	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศพด.	กรรมการ
๖. นางสาวธิดารัตน์ ทองอร่าม	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศพด.	กรรมการ
๗. นางสาวกรีชดา หนอนไม้	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๘. นายณรงค์ชัย บุญฤทธิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายศักดิ์สง่า วงศ์สวัสดิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายมาโนช เกิดเกลื่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายนิมิตร ภารารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข	นักวิชาการศึกษาฯ รักษาราชการแทน ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวอนงค์นาถ เพชรฤทธิ์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข)
หัวหน้าสถานศึกษา