แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศพด.บ้านไสท้อน
องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง







ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

.....

ตามหนังสือกรมกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงเวลาระยะของแผนพัฒนาการศึกษเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ได้ดำเนินการนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของสถานศึกษามาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาประเมินสถานภาพ โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์(Goal) ภาพความสำเร็จ และกลยุทธ์(Strategy) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน KPI(Key Performances Indicator) ในส่วนของการจัดทำ BSC (Balance Scorecard) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

		หน้า
บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๑
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๒
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๓
บทที่ ๕	การติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๗

บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ที่มาของวิสัยทัศน์

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัยทั้งภายในและภายนอกของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนปรากฏว่าผู้ปกครองให้ความสนใจในการนำลูกหลานมาเข้าเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นจำนวนมาก ทั้งชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิผลเป็นที่น่าพอใจ เด็กมีพัฒนาการตามตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ร่วมทั้งเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มารยาท และระเบียบวินัยที่ดี เป็นที่ยอมรับของชุมชนและชุมชนใกล้เคียง ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูไม่เพียงพอกับนักเรียน อีกทั้งสถานที่ห้องเรียนไม่เพียงพอกับเด็ก ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนาในโอกาสต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน จัดการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล คือ

ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ประเด็นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ ๓ ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

ประเด็นที่ ๔ พัฒนาครู

ประเด็นที่ ๕ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

ประเด็นที่ ๖ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นที่ ๘ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนจึงกำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) ไว้ดังนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนา

วิสัยทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

"จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเต็มศักยภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา"

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ใช้เป็นมาตรฐานในการดำเนินการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแลและใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามหนังสือของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

สาระของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

• มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ

• มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

• มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทาหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/

คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ) อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน) จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม

ต่ำกว่า ๑ ปี ๑ : ๓ กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน

ต่ำกว่า ๒ ปี ๑ : ๕ กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน

ต่ำกว่า ๓ ปี ๑ : ๑๐ กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน

๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑ ๑ : ๑๕ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่มน้ำใช้ กาจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนาโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทา ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจาวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจาวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทา คิดตั้งคาถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลาดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลาดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนแลประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนและจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้นจนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine MotorAdaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

- สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี – อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงานศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน นำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในอนาคต

๑.๕ พันธกิจ

๑. จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครองชุมชนและทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๔. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน

๕. บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. เด็กมีคุณภาพ
๒. ครูผู้ดูแลเด็กทีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนในพัฒนาการศึกษา
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ได้มาตรฐาน
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. เด็กมีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดี	๘๖.๒๐	๙๐	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐
๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒.๑ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๑ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน
	๒.๒ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓.๑ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	๘๖.๕๓	๙๐	๘๕	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐
	๓.๒ ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๘๘.๑๘	๙๐	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐
	๓.๓ ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	๘๘.๔๖	๙๐	๗๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐

๑.๖ เป้าประสงค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ได้มาตรฐาน	๔.๑ ร้อยละของโครงการที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๖๖.๖๗	๘๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕
	๔.๒ ร้อยละของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน	๘๕	๙๐	๘๕	๘๖	๘๗	๘๙	๙๐
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน	๕.๑ ร้อยละของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๖๓.๒๑	๗๕	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	๖.๑ ร้อยละของแผนการจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	๗๐.๔๕	๗๕	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. ผลการประเมินพัฒนาการ คือ ผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ระดับดี คือ เด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๓

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๙๐ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๖.๒๐ ของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็ก / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๒.๑ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่จัดประสบการณ์โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์สื่อการสอน ตรงกับเนื้อหาและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

จำนวนครูและผู้ดูแลเด็ก ที่จัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาจำนวน ๓ คน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๒.๒ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. ครู ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. การพัฒนาตนเอง หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี หรือศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย

๓. การพัฒนาวิชาชีพ หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็กที่มีชั่วโมงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ต่อปี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครู และผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แฟ้มประวัติครู รายงานการฝึกอบรม เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมกลุ่ม PLC/ โดยวิธีการนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๑ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ที่เข้าร่วมประชุม

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๙๐ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด}} \qquad \frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง}}{\text{จำนวนครั้งที่ประชุมตลอดปีการศึกษา}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๖.๕๓ ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลรายชื่อของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมและคำนวณปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยวิธีการนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๒ ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๙๐ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนคณะกรรมการทั้งหมด}} \qquad \frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง}}{\text{จำนวนครั้งที่ประชุมตลอดปีการศึกษา}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๘.๑๘ ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมประชุม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายชื่อคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุมของปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๓ ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. ผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๒. ชุมชน คือ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง โรงเรียนในตำบลไทรขึง องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง วัดแสงสะท้อน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไทรขึง โรงพยาบาลพระแสง ที่ว่าการอำเภอพระแสง เครือข่ายครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอพระแสง หมู่บ้านไสท้อนอสม.หมู่บ้าน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๙๐ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ x ๑๐๐}}{\text{จำนวนเครือข่ายทั้งหมด}} \qquad \frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ย x ๑๐๐}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๘.๔๖ ของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม หนังสือประชาสัมพันธ์ ภาพถ่าย /โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๔.๑ ร้อยละของโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. โครงการ หมายถึง โครงการที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงอาคารเรียนห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. การปรับปรุง หมายถึง การปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ห้องเรียน หมายถึง ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๙๐ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่ได้จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโครงการที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียนทั้งหมดในรอบแผน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๖.๖๗ ของโครงการที่ได้จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

โครงการที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุงห้องเรียน/โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๔.๒ ร้อยละของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

เครื่องมือเครื่องใช้ หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๘๕ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๙๐ ของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์, ทะเบียนคุมใบสั่งซื้อสั่งจ้าง, โครงการเกี่ยวกับการจัดซื้อหรือปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๕.๑ ร้อยละของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก-ปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ขอบเขตความหมาย :

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๗๕ %

๕. วิธีการคำนวณ :

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๓.๒๑ ของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๖.๑ ร้อยละของแผนการจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๒. กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๓. โครงการ หมายถึง โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๗๕ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแผนจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแผนจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งหมดในรอบแผน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐.๔๕ ของแผนการจัดประสบการณ์/กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แผนจัดประสบการณ์, กิจกรรม, โครงการประจำปีการศึกษา / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเต็มศักยภาพ บริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยชุมชนและทุกสถาบันที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการแต่ละโครงการ ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตามตารางดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาผู้เรียน(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษากิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กสำหรับปฐมวัย ๒.เพื่อยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้ใช้ชีวิตของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย ๓. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมโดยผ่านการเล่นเหมาะสมกับวัย	เด็กได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาผู้เรียน(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการไหวครู	๑. เพื่อให้เด็กได้มีประการณ์ในการร่วมงานไหว้ครูเห็นความสำคัญและการปลูกฝังให้เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กมีประสบการณ์ในการร่วมงานพิธีไหว้ครู สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๘.๔๖ เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในกลุ่มเด็กปฐมวัย	สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา แก้ปัญหายาเสพติด	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทุกคน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนทุกคนมี๓มิคุ้มกันเรื่องยาเสพติด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาผู้เรียน(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	๑. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลัดสุขอนามัย ๒. เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ๓. เพื่อให้เด็กที่ขาดแคลนและมีทุกโภชนาการได้รับอาหารเสริม(นม)	เด็กทุกคนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมทุกคน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาผู้เรียน(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในสถานศึกษา ดังนี้ ๑.ค่าอาหารกลางวัน ๒.ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ๓.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๓.๑ค่าหนังสือเรียน ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๓.๓ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๐๐ บาท/คน/ปี ๓.๔ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๓๐ บาท/คน/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนดำเนินการค่าใช้จ่ายครบถ้วนทุกรายการ	๑.เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ๒.เด็กอายุ ๓-๕ ปีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาครบถ้วนทุกรายการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดกิจกรรมการการเรียนการสอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมประหยัดอดออม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น การเล่านิทาน การฟังคติธรรมฯ	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้เด็กได้เรียนการประหยัดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ๓.ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว เรียนรู้ขั้นตอนการปลูกผัก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน สามารถปลูกผักสวนครัวได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ได้ปลูกผักสวนครัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓.โครงการออมทรัพย์นับทวี	เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการประหยัดและอดออม	เด็กได้ฝึกการออมเงิน รู้จักการประหยัดอดออม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักเบื้อต้นของศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น เช่น วันสารทเดือนสิบ อาหารท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒.โครงการเข้าวัดทุกวันพระใหญ่	เพื่อเด็กได้ร่วมกิจกรรมวันพระใหญ่และเพื่อทำนุบำรุงศาสนา	เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันพระใหญ่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณ ธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขและบรรเทาความรุนแรงของปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะพึงประสงค์ พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็ก	เด็กมีคุณลักษณะพึงประสงค์ พัฒนาการ และพฤติกรรมเหมาะสมตามวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒.โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	เด็กมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนทุกคน มีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนทุกคน มีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพและได้สร่งภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อเด็กมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรรมอนามัย	๑. เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ ๒. เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทุกคนมีสุขภาพอนมัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๑.โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กรู้จักวันสำคัญทางศาสนา และรู้วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา	เด็กรู้จักวันสำคัญทางศาสนา ได้ร่วมกิจกรรมและรู้วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สร้างองค์กรมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อกำกับติดตามให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมาย ๓.เพื่อให้เกิดความชัดเจนสามารถตรวจสอบผลงานได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามครู/ผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ครู/ผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามการบริหารงานวิชาการและงานที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจ้างเหมาครูผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อจ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก และดูแลนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	จ้างเหมาบริการตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนครูผู้ดูแลเด็กสัดส่วนเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน จ้างเหมาบริการตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบรายละเอียดข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ครูผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้น	ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนเข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แผ่นพับ	เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ได้รับความรู้เรื่องการดูแลเด็ก	จัดทำสารประชาสัมพันธ์ความรู้การดูแลเด็กให้กับผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน จัดทำสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้	ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีแผ่นพับภาคเรียนละ ๒ แผ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ	ผู้ปกครอง และนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	ผู้ปกครอง และนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทุกคน ได้รับการยี่ยมบ้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๑.๒ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ค่านิยม เหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้านไสท้อน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒.๒ สรรหาครูผู้ดูแลเด็ก ให้เพียงพอเหมาะสมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ศพด.บ้านไสท้อน
๓. ประสานสัมพันธ์ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓.๑ ประสานสัมพันธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน	ศพด.บ้านไสท้อน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน	๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้ ๔.๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ	ศพด.บ้านไสท้อน
๕. บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ศพด.บ้านไสท้อน
๖. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	๖.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	ศพด.บ้านไสท้อน

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	๒	๗,๐๐๐	๒	๗,๐๐๐	๒	๗,๐๐๐	๒	๗,๐๐๐	๒	๗,๐๐๐	๑๐	๗๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม เหมาสมตามวัย	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-
รวม	๕	๗,๐๐๐	๕	๗,๐๐๐	๕	๗,๐๐๐	๕	๗,๐๐๐	๕	๗,๐๐๐	๒๕	๑๗๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๕	๖๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สรรหาครูผู้ดูแลเด็ก ให้เพียงพอเหมาะสมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ												
รวม	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๑๐	๑,๒๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสัมพันธ์ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๔๐	-
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	๙	๑๐,๐๐๐	๙	๑๐,๐๐๐	๙	๑๐,๐๐๐	๙	๑๐,๐๐๐	๙	๑๐,๐๐๐	๔๕	๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้เครื่องมือเครื่องใช้	-	-	๑	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๓๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน การเรียนให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ	๔	๑๑๑,๐๐๐	๔	๔๒,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑๐	๑๗๗,๐๐๐
รวม	๓	๑๑๑,๐๐๐	๕	๓๔๒,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑๑	๒๐๗,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน												
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๖	๕๒๔,๐๙๐	๖	๕๒๔,๐๙๐	๖	๕๒๔,๐๙๐	๖	๕๒๔,๐๙๐	๖	๕๒๔,๐๙๐	๓๐	๒,๖๓๕,๔๕๐
รวม	๖	๕๒๔,๐๙๐	๖	๕๒๔,๐๙๐	๖	๕๒๔,๐๙๐	๖	๕๒๔,๐๙๐	๖	๕๒๔,๐๙๐	๓๐	๒,๖๓๕,๔๕๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	๙	-	๙	-	๙	-	๙	-	๙	-	๔๕	-
รวม	๙	-	๙	-	๙	-	๙	-	๙	-	๔๕	-
รวมทั้งสิ้น	๓๔	๗๗๒,๐๙๐	๔๙	๑,๐๐๓,๐๙๐	๓๒	๑,๑๙๓,๑๘๐	๓๓	๖๖๙,๐๙๐	๓๓	๖๖๙,๐๙๐	๑๘๑	๔,๓๐๖,๕๔๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก	เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๘๕ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีสุขภาพช่อปากที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๒	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเด็กมีนิสัยรักการอ่าน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการพูด การฟัง การอ่านเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
รวม ๒ โครงการ		รวม		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๘๐ มีความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๒	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีมีทักษะทางวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๓	กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความเข้าใจเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความเข้าใจเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
รวม ๓ โครงการ			รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางหารศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน/กองการศึกษา
รวม ๑ โครงการ			รวม	-	-	-	-	-		

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สรรหาครู ผู้ดูแลเด็ก ให้เพียงพอเหมาะสมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจ้างเหมา บริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กบ้านไสท้อน	เพื่อจ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กสนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก	จ้างเหมา บริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	๑๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กตามสัดส่วนเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
รวม ๑ โครงการ			รวม	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์และส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนละ ๙๐ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๒	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมประชุม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๓	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของยาเสพติดที่มีต่อร่างกายและส่งผลกระทบต่อสังคม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดที่มีต่อร่างกายและส่งผลกระทบต่อสังคม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดที่มีต่อร่างกายและส่งผลกระทบต่อสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน/กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความรู้เด็กและผู้ปกครองเรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	เด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๕	กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อเป็นการป้องกันและการเฝ้าระวังปัญหาเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำและเด็ก สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ๘๐ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีความรู้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๖	กิจกรรมป้องกันเด็กติดในรถ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถได้ การปลดล็อคประตู และ การเรียนรู้ระบบการทำงานของรถยนต์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ๘๐ การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถได้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีความรู้และสามารถช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการป้องกันอัคคีภัย	เพื่อให้เด็กทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม และสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ ทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม และสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๘	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๕ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความสัมพันธ์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
รวม ๘ โครงการ			รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อส่งเสริมปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี อดทน สุขภาพแข็งแรง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
รวม ๑ โครงการ			รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล็กเล่นสร้างปัญญา ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	ก่อสร้างสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน (รายละเอียดตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด)	-	๓๐๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน/กองการศึกษา
รวม ๑ โครงการ			รวม	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครู	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครูที่เพียงพอ	จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครู จำนวน ๑ ชุด	-	๖,๕๐๐ (อบต.)	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครูที่เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๒	โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อจัดเก็บเอกสารแฟ้มงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อตู้เก็บเอกสารเหล็กมีชั้นวางไม่น้อยกว่า ๓ ช่อง ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๔๕ ซม. ยาวไม่น้อย กว่า ๙๐ ซม. สูงไม่น้อย กว่า ๑๘๐ ซม. จำนวน ๑ ตู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	-	๗,๕๐๐ (อบต.)	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีตู้สำหรับจัดเก็บเอกสารแฟ้มงาน เป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๓	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีโต๊ะรับประทานอาหารเป็นระเบียบเรียบร้อย	จัดซื้อโต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๑๐ ตัว โต๊ะไม้ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๗๐ ซม. ยาวไม้น้อยกว่า ๑๕๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๖๕ ซม. ขาโต๊ะใส่แผ่นรองกันรอย เก้าอี้ไม้ ๒ ตัว ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๓๐ ซม. ยาวไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๔๐ ซม. ขาเก้าอี้ใส่แผ่นรองกันรอย	๖๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีโต๊ะรับประทานอาหารเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	๘,๐๐๐ (อบต.)	๘,๐๐๐ (อบต.)	๘,๐๐๐ (อบต.)	๘,๐๐๐ (อบต.)	๘,๐๐๐ (อบต.)	ครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๕	โครงการติดตั้งระบบ Internet Wi-Fi ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มี Internet Wi-Fiใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช่บริการ Internet Wi-Fi ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	-	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มี Internet Wi-Fi ใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๖	โครงการติดตั้งพัดลมติดฝาผนังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มี พัดลมติดฝาผนังผ่อนคลายความร้อนในการจัดการเรียนการสอน	ติดตั้งพัดลมติดฝาผนัง จำนวน ๖ ชุด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการจัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียง	เพื่อครู ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชุดเครื่องขยายเสียงพร้อมอุปกรณ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ	ครู ผู้ดูแลเด็ก มีชุดขยายเสียงที่เหมาะสม ส่งเสริมต่อการจัดประสบการณ์โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อเด็กอย่างสูงสุด	๒๘,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	-	ครู ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชุดเครื่องขยายเสียงพร้อมอุปกรณ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
รวม ๗ โครงการ			รวม	๑๑๑,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ดังนี้ ๑. ค่าอาหารกลางวัน อัตรา ๒๑.- บาทถ้วน/วัน/คน ๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)อัตรา ๑,๗๐๐.- บาท/คน ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๓.๑ ค่าหนังสือเรียนอัตรา ๒๐๐.- บาท/คน ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน อัตรา ๒๐๐.- บาท/คน ๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน อัตรา ๓๐๐.-บาท/คน ๓.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อัตรา ๔๓๐.- บาท/คน	๑. จ้างเหมาบริการประกอบอาหารกลางวันสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน อัตรา ๒๑.- บาท/วัน/คน ๒. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเด็กบ้านไสท้อน อัตรา ๑,๗๐๐.- บาท/คน ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ๓.๑ จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓- ปี อัตรา ๒๐๐.-บาท/คน ๓.๒ เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี อัตรา ๒๐๐.-บาท/คน ๓.๓ เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓--๕- ปี อัตรา ๓๐๐.-บาท/คน ๓.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕- ปี อัตรา ๔๓๐.-บาท/คน	๒๘๘,๑๒๐ ๙๕,๒๐๐ ๓๓,๙๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐ รวมทั้งสิ้น ๔๑๗,๒๒๐	๒๘๘,๑๒๐ ๙๕,๒๐๐ ๓๓,๙๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐ รวมทั้งสิ้น ๔๑๗,๒๒๐	๒๘๘,๑๒๐ ๙๕,๒๐๐ ๓๓,๙๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐ รวมทั้งสิ้น ๔๑๗,๒๒๐	๒๘๘,๑๒๐ ๙๕,๒๐๐ ๓๓,๙๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐ รวมทั้งสิ้น ๔๑๗,๒๒๐	๒๘๘,๑๒๐ ๙๕,๒๐๐ ๓๓,๙๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐ รวมทั้งสิ้น ๔๑๗,๒๒๐	๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ ๓. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ส่งเสริมคุณภาพที่ดี มีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒	โครงการอาหารเสริม(นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณที่เพียงพอต่อร่างกายมีการเจริญเติบโตตามวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนทุกคน ได้ดื่มนม	๑๐๖,๘๗๐ (อบต.)	๑๐๖,๘๗๐ (อบต.)	๑๐๖,๘๗๐ (อบต.)	๑๐๖,๘๗๐ (อบต.)	๑๐๖,๘๗๐ (อบต.)	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณที่เพียงพอต่อร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๓	โครงการจ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการองท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีหลักสูตรที่สมบูรณ์ มีการจัดประสบการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อพัฒนาระบบประกันสุขภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนเพื่อส่งเสริม พัฒนา ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา	พัฒนาระบบประกันสุขภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีการพัฒนาระบบประกันสุขภาพภายในครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๖	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล พัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล พัฒนาการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
รวม ๖ โครงการ		รวม		๕๓๔,๐๙๐	๕๓๔,๐๙๐	๕๓๔,๐๙๐	๕๓๔,๐๙๐	๕๓๔,๐๙๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมออมทรัพย์นับทวี	- เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังเด็ก ให้รู้จักการประหยัดและเก็บออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๙๐ รู้จักประหยัด อดออม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทุกคน รู้จักรู้จักการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๒	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในศูนย์เด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด ลงมือปฏิบัติเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกผัก และปลูกผักสวนครัว	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ขั้นตอนปลูกผักสวนครัวและลูกผักสวนครัว	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทุกคน เรียนรู้ขั้นตอนและปลูกผักได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการเข้าวัดวันพระใหญ่	- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันพระใหญ่ นุบำรุงศาสนา - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ความสำคัญของ วัด ในการเป็นฐานในการนำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมเข้าวัดวันพระใหญ่	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทุกคนมีจริยธรรม คุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๔	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ละ ๘๕ มีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงพระคุณของคุณครู และตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๕ รำลึกถึงพระคุณครูและตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนได้รำลึกถึงพระคุณครูและตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๖	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรู้จักหน้าที่ของตน กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรู้จักหน้าที่ของตน กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	กิจกรรมวันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูให้เด็กอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านและประเพณีสงกรานต์ให้คงอยู่สืบไป	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๗๕ ส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนได้ส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านและประเพณีสงกรานต์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๘	กิจกรรมวันแม่	เพื่อให้เด็กน้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงแม่ผู้มีพระคุณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๕ น้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไสท้อน น้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแต่องค์สมเด็จพระนางพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงแม่ผู้มีพระคุณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการนับถือศาสนาพุทธ รู้จักวันสำคัญและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาพุทธ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
รวม ๙ โครงการ		รวม		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายอนันท์ สังข์จันทร์	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายจุรี เพชรพัฒน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนันต์ กวมอำไพ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางนงลักษณ์ บัวกิ่ง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศพด.	กรรมการ
๕. นางนิตยา ลือเพชร	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศพด.	กรรมการ
๖. นางสุคนธี สุวรรณ	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศพด.	กรรมการ
๗. นางสาวอรยา ทองรักษ์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๘. นายสุภาพ กวมอำไพ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายนิพจน์ ปลอดภัย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางสาวธิดา เพชรอนันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายจริต ชุมสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข	นักวิชาการศึกษาฯ รักษาราชการแทน ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาววาสนา มีเกลี้ยง	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ ซึ่งประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา-อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ตั้งแต่ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา-อุปสรรค การกำหนดวิสัยทุศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตลอดจนการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งแบ่งประเด็นพิจารณาการประเมินออกเป็น ๒ ประเด็นการประเมิน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒

การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติและผลของแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลโครงการที่จัดขึ้นในรอบปี ว่าการกำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ผลที่คาดว่าจะได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่ งบประมาณมีความสอดคล้องกับเป้าหมายหรือไม่ ฯลฯ เพื่อนำการติดตามการประเมินผลมาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมและนันทนาการ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา จะต้องดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

แนวทางการพิจารณาการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
ส่วนที่ ๑ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ๗๕ คะแนน	
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๕๐ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา	(๑๕)
ตัวชี้วัด ๑.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	(๑๕)
ตัวชี้วัด ๑.๑.๓ ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการบรรลุวิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๑.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา	(๕)
ตัวชี้วัด ๑.๑.๕ ระดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา	(๕)

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและผลของแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ ร้อยละของโครงการในแผนพัฒนาการศึกษาที่ถูกนำไปปฏิบัติ	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๒.๒ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ ตามการพัฒนาการศึกษาที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	(๕)
ตัวชี้วัด ๑.๒.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
ส่วนที่ ๒ การประเมินผลโครงการที่จัดขึ้นในรอบปี	**๒๕ คะแนน**
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของโครงการมีความชัดเจน	(๕)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละของโครงการกำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการ	(๕)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละของโครงการกำหนดเป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) มีความชัดเจนนำไปสู่การตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง	(๕)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ร้อยละของโครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	(๕)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ร้อยละของโครงการกำหนดผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	(๕)
รวมคะแนน	**๑๐๐**

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห่วงเวลาของการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันปีละ ๑ ครั้ง โดยการปิดประกาศอย่างเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน