

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทร. ๐-๗๗๓๑-๐๗๑๕



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงเวลาระยะของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้ดำเนินการนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มาทบทวนและปรับใช้ในจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เพื่อการบริหารงานและใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมและนันทนาการ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกันต์พล เบญจพันธ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

คำนำ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงเวลาระยะของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

ดังนั้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้ดำเนินการนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มาทบทวนและปรับใช้ในจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบ/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เป็นเครื่องมือในการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา การศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมและนันทนาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๙
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๙๔

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลไทรขึง อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ประมาณ ๑๔๔ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๙๐,๐๐๐ ไร่ มีเขตการปกครอง รวม ๑๓ หมู่บ้าน ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อตำบลพ่วงพรมคร	อำเภอเคียนซา	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อตำบลสาคู	อำเภอพระแสง	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อตำบลสองแพรก	อำเภอชัยบุรี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อตำบลคลองน้อย	อำเภอชัยบุรี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประชากร

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีทั้งสิ้น ๓,๖๗๔ ครัวเรือน ประกอบด้วยจำนวนประชากร ดังนี้

- เพศชาย จำนวน ๔,๙๐๖ คน
- เพศหญิง จำนวน ๔,๙๔๗ คน

รวมทั้งสิ้น ๙,๘๕๓ คน (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๓)

ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการศึกษา

การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง ที่ครอบคลุมทั้งตำบล รายละเอียดปรากฏตามตาราง ต่อไปนี้

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็ก												รวมทั้งสิ้น
	อายุ 2 ปี		รวม	อายุ 3 ปี		รวม	อายุ 4 ปี		รวม	อายุ 5 ปี		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
บ้านควนยอ	๒	๕	๗	๓	๖	๙	๑	๐	๑	-	-	-	๑๗
ไสท้อน	๑๒	๑๙	๓๑	๑๙	๖	๒๕	-	-	๐	-	-	-	๕๖
อบต.ไทรขึง	๙	๑๙	๒๘	๑๓	๑๓	๒๖	๘	๑๙	๒๗	๕	๑๒	๑๗	๙๘
รวม	๒๓	๔๓	๖๖	๓๕	๒๕	๖๐	๙	๑๙	๒๘	๕	๑๒	๑๗	**๑๗๑**

ที่มา : ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) วันที่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๔

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ในเขตพื้นที่ตำบลไทรขึง จำนวน ๗ แห่ง ดังต่อไปนี้

ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนรวมตามลำดับชั้นเรียน (คน)												
	อนุบาล ๑	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
รร.นิคมสร้างตนเอง พระราชประสงค์ ๑	๐	๐	๑	๔	๑๐	๙	๒	๑๕	๔	๐	๐	๐	๔๕
รร.บ้านควนยอ	๐	๑๓	๑๑	๑๐	๑๕	๑๑	๑๖	๑๔	๘	๐	๐	๐	๙๘
รร.บ้านควนสว่างวัฒนา	๐	๒	๔	๓	๗	๑๑	๗	๗	๔	๐	๐	๐	๔๕
รร.บ้านบางน้ำเย็น	๑๕	๑๓	๑๒	๒๒	๑๖	๒๑	๑๐	๑๔	๑๗	๐	๐	๐	๑๔๐
รร.บ้านไสดง	๑๘	๒๑	๐	๓๔	๔๐	๓๕	๒๓	๒๓	๓๔	๐	๐	๐	๒๒๘
รร.บ้านไสท้อน	๐	๓๓	๓๕	๓๓	๓๕	๓๒	๓๐	๒๗	๓๘	๐	๐	๐	๒๖๓
รร.วัดสามพัน	๕	๑๔	๑๗	๑๓	๑๒	๑๘	๑๖	๑๗	๑๙	๓๓	๒๗	๓๖	๒๒๗
รวม	๓๘	๙๖	๗๙	๑๑๙	๑๓๕	๑๓๗	๑๐๔	๑๑๓	๑๒๔	๓๓	๒๗	๓๖	๑,๐๔๖

ที่มา : ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) วันที่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๔

ข้อมูลด้านศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

๑. การนับถือศาสนา

- ประชาชนตำบลไทรขึงส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ๙๙% ตำบลไทรขึงมีศาสนสถานทางพุทธศาสนาให้บริการแก่ประชาชน วัด ๔ แห่ง และสำนักสงฆ์ ๑ แห่งดังต่อไปนี้

ชื่อวัด/สำนักสงฆ์	อายุ	สถานที่ตั้ง	ชื่อพระภิกษุ/ตำแหน่ง
๑. วัดสามพัน	๒๖๔ ปี	บ้านสามพัน หมู่ที่ ๑ ตำบลไทรขึง	พระมหาทองคำ อินฺทวีโร ดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาส
๒. วัดศรัทธาวนาราม	๘ ปี	บ้านนิคมสร้างตนเองพระราชประสงค์ ๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลไทรขึง	พระอิธิกสน เตชนฤทธิ์ธรรมโชโต ดำรงตำแหน่ง เจ้าอาวาส
๓. วัดแสงสะท้อน	๘๓ ปี	บ้านไสท้อน หมู่ที่ ๖ ตำบลไทรขึง	พระสมุห์กำพล กิจจสาโร ดำรงตำแหน่ง เจ้าอาวาส
๔. วัดธรรมเมธีนฤมิตร	๒๘ ปี	บ้านควนยอ หมู่ที่ ๘ ตำบลไทรขึง	พระคมนุศร ฐานกโร รักษาการเจ้าอาวาส
๕. สำนักสงฆ์พรหมสุวรรณประชาราม	๒๖ ปี	บ้านบางน้ำเย็น หมู่ที่ ๗ ตำบลไทรขึง	พระสุชาติ กิตติสาโร พระประจำวัด

๒. ประเพณีและงาน/กิจกรรมประจำปี

๑. วันขึ้นปีใหม่ จัดขึ้นวันทำการวันแรกของปี มีความเชื่อว่าเมื่อปีใหม่มาถึง ความทุกข์โศกจะถูกทิ้งไว้กับปีเก่า วันขึ้นปีใหม่มาถึงจะรับเอาแต่สิ่งใหม่ ๆ ความมีโชคและความสุข

กิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่

- ทำบุญตักบาตร ณ วัดหรือสำนักสงฆ์ในเขตพื้นที่ตำบลไทรขึง

๒. วันเด็กแห่งชาติ ที่ถูกกำหนดให้ตรงกับวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี

- กิจกรรมมีการแสดงบนเวทีของเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง และโรงเรียนสังกัด สพฐ. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ การเล่นเกม การแจกของขวัญของรางวัลต่างๆ การบริการอาหารเครื่องดื่ม

๓. วันพระแสงรำลึก (เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์)

โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมเทิดพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ (พระแสงรำลึก) จัดนิทรรศการเพื่อรำลึกถึงกระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ในการเสด็จพระราชดำเนินมายังอำเภอพระแสง วิถีชีวิตของชาวตำบลไทรขึง และการผลผลิตทางการเกษตรของส่วนราชการและเอกชน การประกวดผลผลิตทางการเกษตร การแสดงการจัดลานประเพณีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวพระแสง การออกร้านนาวากาชาดกิ่งอำเภอพระแสง และการแสดงบนเวทีของนักเรียน และกลุ่มแม่บ้านจากตำบลต่าง ๆ

๔. วันมาฆบูชา (ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๓)

ทำบุญตักบาตร จัดสำรับคาวหวานไปทำบุญถวายภัตตาหาร ฟังพระแสดงพระธรรมเทศนาเจริญสมาธิภาวนา เมื่อถึงตอนค่ำ นำดอกไม้ ธูปเทียนไปเวียนเทียน ๓ รอบที่พระอุโบสถ โดยการเวียนเทียน

๖. วันไทรขึงรำลึก (ระหว่างประมาณ เมษายน - พฤษภาคม)

โครงการจัดกิจกรรม "ไทรขึงรำลึก" จัดนิทรรศการเพื่อรำลึกถึงกระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ในการเสด็จพระราชดำเนินมายังตำบลไทรขึง และการแสดงผลผลิตทางการเกษตรของส่วนราชการและเอกชน การประกวดผลผลิตทางการเกษตร การแสดงการจัดลานประเพณีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวพระแสง และการแสดงบนเวทีของนักเรียนและกลุ่มแม่บ้านจากแต่ละหมู่บ้าน

๗. ประเพณีวันจบปีจบเดือน (แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๕ และขึ้น ๑ ค่ำเดือน ๖)

ทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลให้บรรพบุรุษ

๘. วันวิสาขบูชา (ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖) แต่ถ้าปีใดมีอธิกมาส คือ มีเดือน ๘ สองหน ก็เลื่อนไปเป็นวันขึ้น ๑๕ ค่ำ กลางเดือน ๗ หรือราวเดือน มิถุนายน)

๑. ทำบุญตักบาตร
๒. ปฏิบัติธรรม ฟังพระธรรมเทศนา
๓. เวียนเทียนรอบอุโบสถที่วัด
๔. จัดแสดงนิทรรศกาล
๕. ประดับธงชาติตามอาคารบ้านเรือน วัดและสถานที่ราชการ

๙. วันอาสาฬหบูชา (ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ของทุกปี)

กิจกรรมการทำบุญ ตักบาตร รักษาศีล ฟังพระธรรมเทศนา และสวดมนต์ ในตอนค่ำก็จะมีการเวียนเทียนที่เป็นการสืบทอดประเพณีอันดีงามของไทย

๑๐. วันเข้าพรรษา (ตรงกับวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘) ถ้าปีใดมีเดือน ๘ สองครั้ง ก็เลื่อนมาเป็นวันแรม ๑ ค่ำ เดือนแปดหลัง)

๑. ร่วมกิจกรรมทำเทียนจำนำพรรษา
๒. ร่วมกิจกรรมถวายผ้าอาบน้ำฝนและจตุปัจจัยแก่ภิกษุสามเณร
๓. ร่วมทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรมเทศนา รักษาอุโบสถศีล

๑๑. เทศกาลวันสารทเดือนสิบ (ตรงกับวันแรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐)

๑. ตกแต่งประดับ “จาด หรือ กระจาด” จาด ซึ่งเป็นภาชนะสำหรับใช้วางขนมของกินต่าง ๆ โดยทำจากโครงไม้และมีการประดับตกแต่งตามความเชื่อเป็นรูปต่าง ๆ

๒. แห่จาดไปยังวัดในเขตพื้นที่ตำบลไทรขึง เพื่อถวายแด่พระสงฆ์และร่วมทำบุญ

๑๒. วันออกพรรษา (ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑)

๑. ทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลให้แก่ญาติผู้ล่วงลับ

๒. ฟังพระธรรมเทศนา รักษาศีล ถวายสังฆทาน ถวายภัตตาหาร หรือจัดดอกไม้ ธูปเทียนไปบูชา ที่วัด และฟังพระธรรมเทศนา

๑๓. วันลอยกระทง คืนวันเพ็ญ เดือน ๑๒ หรือวันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๑๒ เป็นประเพณีที่สำคัญมีความเชื่อว่าได้บูชาพระเกศแก้วจุฬามหาบนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ บูชารอยพระพุทธบาทที่ประดิษฐาน ณ ริมฝั่งแม่น้ำนันทมหานที หรือเป็นการตอบแทนและขอขมาต่อพระแม่คงคาที่ให้มีน้ำใช้ในการอุปโภคบริโภคและละเมิดทิ้งสิ่งปฏิกูลไป ได้มีการจัดงานมหรสพ เช่น อ่างเก็บน้ำบางลอ (หมู่ที่ ๕) วัดสามพัน (หมู่ที่ ๑) บ้านควนสว่างวัฒนา (หมู่ที่ ๓) วัดแสงสะท้อน (หมู่ที่ ๖)

๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น

ลำดับที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน	ชื่อ – สกุล		สถานที่ดำเนินการ
๑	การเผาถ่าน/น้ำส้มควันไม้	นายจริญ	บุญคมรัตน์	บ้านสามพัน หมู่ที่ ๑
๒	ผลิตภัณฑ์จากะลามะพร้าว	นายสุทธิรักษ์	อินทปัน	บ้านสามพัน หมู่ที่ ๑
๓	จักสานไม้ไผ่	นางห้อง	อินทปัน	บ้านสามพัน หมู่ที่ ๑
๔	เกษตรผสมผสาน	นายณรงค์	สุดจิตร	บ้านสามพัน หมู่ที่ ๑
๕	ทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	นายสมพร	ประทุมเพชร	บ้านสามพัน หมู่ที่ ๑
๖	หมอตำแย	นางสมศรี	ทองรัตน์	บ้านสามพัน หมู่ที่ ๑
๗	คณะกลองยาวบ้านสามพัน	นายประหยัด	พรหมแก้ว	บ้านสามพัน หมู่ที่ ๑
๘	นวดแผนโบราณ	นางพะเยาว์	มัฏฐารักษ์	บ้านสามพัน หมู่ที่ ๑
๙	จักสานไม้ไผ่	นางผั้น	เวทยา	บ้านนิคมฯ ๑ หมู่ที่ ๕
๑๐	มโนราห์	นางพยอม	ศิริวงษ์	บ้านนิคมฯ ๑ หมู่ที่ ๕
๑๑	อบสมุนไพร	นายสุบรรณ	นุ่นกุล	บ้านนิคมฯ ๑ หมู่ที่ ๕
๑๒	จักสานไม้ไผ่	นายสมศักดิ์	ขานทอง	บ้านนิคมฯ ๑ หมู่ที่ ๕
๑๓	เพลงบอก	นายจัด	เลิศไกร	บ้านนิคมฯ ๑ หมู่ที่ ๕
๑๒	ตั้งศาลพระภูมิ	นายประหยัด	สกุลเพชร	บ้านนิคมฯ ๑ หมู่ที่ ๕
๑๓	หมอจับเส้น	นายสุธรรม	สกุลเพชร	บ้านนิคมฯ ๑ หมู่ที่ ๕
๑๔	คณะกลองยาวบ้านนิคมฯ	นายสุรินทร์	เข็มเพชร	บ้านนิคมฯ ๑ หมู่ที่ ๕
๑๕	คณะกลองยาวบ้านบางน้ำเย็น	นายข้อย	รักษายศ	บ้านบางน้ำเย็น หมู่ที่ ๗
๑๖	สานไม้กวาด	นายประดับ	พุ่มนุ้ย	บ้านควนยอ หมู่ที่ ๘
๑๗	ลิเกป่า	นายฉลอง	กาศมุท	บ้านนิคมฯ ๒ หมู่ที่ ๙
๑๘	จักสานไม้ไผ่	นายสุชาติ	มงกุฎแก้ว	บ้านหาดเจริญ หมู่ที่ ๑๐
๑๙	นวดแผนโบราณ	นางผิน	มงกุฎแก้ว	บ้านหาดเจริญ หมู่ที่ ๑๐

ที่มาของวิสัยทัศน์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กทุกคนได้รับการดูแลพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เป็นหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดกระทรวงมหาดไทย มีภาระหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) (๑๑) (๑๔) ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการการจัดศึกษา การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น รวมทั้งการส่งเสริมกีฬา และตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๗ (๕) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี นโยบายการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ดังนี้

(๑.) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และ มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียง กับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาด

ภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการ คมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายและประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต”

ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและ สวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว

ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

(๒.) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วยนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ภายใต้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑”

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน คือ

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

(๓.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ในการจัดทาแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ และ ทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดาเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

เป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้าง สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

(๔.) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากาลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(๕.) แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยพลังประชารัฐ
บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การทำนุบำรุงศาสนา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ ส่งเสริม บูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

(๖.) แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วิสัยทัศน์

"สุราษฎร์ธานีเมืองคนดี จัดการศึกษาตลอดชีวิตแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน
๒. การพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น
๓. การพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพจิตให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น
๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๖. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๗. การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๗.) แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

วิสัยทัศน์องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

"ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บูรณาการสิ่งแวดล้อม
พร้อมสวัสดิการสังคมบนพื้นฐานความอยู่ดีของประชาชน
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

ยุทธศาสตร์พัฒนาขององค์กรปกครองส่วนตำบลไทรขึง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านสาธารณสุข
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการเมือง การบริหารและการพัฒนาบุคลากร

จากการศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จึงต้องสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงาน มุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Learning) อันจะส่งผลให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วเพื่อดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ รวมทั้งจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
บริหารจัดการศึกษามีได้มาตรฐาน ยกระดับการมีส่วนร่วม
อนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ก้าวล้ำกีฬา”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ
๒. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สรรหาและพัฒนา ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรให้เพียงพอได้มาตรฐาน
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการแก่เยาวชน ประชาชนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
๗. ยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

๑.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

๒. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพียงพอตรงตามมาตรฐาน

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน

๕. เด็ก เยาชน ประชาชน ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา และนันทนาการ

๗. ชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

๑.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์ Goals	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน	๑.๑ จำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่มีผลการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดีมาก	N/A	๓	๑	๑	๒	๒	๓
	๑.๓ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่ได้รับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก	N/A	๓	๑	๑	๒	๒	๓
๒. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ	๒.๑ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑	๓	๑	๒	๒	๓	๓
	๒.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่มีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อยู่ในระดับ ดีมาก	๑	๓	๑	๒	๒	๓	๓
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพียงพอตรงตามมาตรฐาน	๓.๑ จำนวนครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพ	๔	๙	๕	๖	๗	๘	๙
	๓.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่มีอัตราส่วนระหว่าง ครู : เด็ก ตามมาตรฐานสภานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนด	๑	๓	๑	๑	๒	๒	๓
๔.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน	๔.๑ ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
	๔.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีอาคาร สถานที่ มั่นคงปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑	๒	๑	๑	๒	๒	๒

๑.๓ เป้าประสงค์ (Goals) (ต่อ)

เป้าประสงค์ Goals	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕. เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ จำนวนของโครงการ/กิจกรรม ที่จัดเพื่อส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	๘	๖	๖	๗	๗	๘
๖. เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ	๖.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๖.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านนันทนาการ	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕
๗. ชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๗.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	๘	๑๓	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ จำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ๒ – ๕ ปี และโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.) ในเขตพื้นที่ตำบลไทรขึงที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการสนับสนุนงบประมาณที่เป็นไปตามระเบียบกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : จำนวน ๑๐ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC.), โครงการขอสนับสนุนงบประมาณฯ, ฎีกาการบิกจ่ายเงิน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่มีผลการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดีมาก

๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีผลการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : N/A

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ, รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๓ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่ได้รับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้รับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : N/A

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ., ระบบ E-SAR

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒.๑ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ขอบเขตความหมาย : จัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมรณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมเหมาะสมตามวัย และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะเป็นสำคัญตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด. ครูประจำชั้น /โครงการ แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกตรวจสุขภาพประจำวัน บันทึกรายการอาหารกลางวัน บันทึกตรวจคุณภาพอาหารเสริมนม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่มีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒. ขอบเขตความหมาย : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมรณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : สรุปผลการประเมินรายบุคคล/ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินของสถานศึกษา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด., ครูประจำชั้น, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓.๑ จำนวนครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย : ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่ผ่านการอบรม หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่ผ่านการอบรม เกี่ยวกับหลักสูตรมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ทางหน่วยงานราชการและเอกชนได้กำหนดขึ้นเพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการตลอดจนตามหลักสูตรที่คุรุพัฒนากำหนด

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๙ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) , รายงานการอบรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่มีอัตราส่วนระหว่าง ครู : เด็ก ตามมาตรฐานสภานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนด

๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูที่จัดประสบการณ์หรือดูแลเด็กปฐมวัยจบสาขาการศึกษาปฐมวัย ที่มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่จัดประสบการณ์และดูแลเด็กปฐมวัย

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลแผนอัตรากำลัง, ทะเบียนประวัติบุคลากร

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔.๑ ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ หมายถึง การจัดซื้อ บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ วัสดุ แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐานสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการศึกษาได้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนสื่อที่ได้รับการจัดซื้อ บำรุงรักษา ซ่อมแซม}}{\text{จำนวนสื่อทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการฯ, ฎีกาเบิกจ่าย, ทะเบียนสื่อ ครุภัณฑ์, ทะเบียนแหล่งเรียนรู้, รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีอาคาร สถานที่ มั่นคง ปลอดภัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย : อาคาร สถานที่ มั่นคงปลอดภัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ หมายถึง การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม บำรุงรักษา อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการฯ, ฎีกาเบิกจ่าย, รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๕.๑ จำนวนของโครงการ/กิจกรรม ที่จัดเพื่อส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย : โครงการ/กิจกรรม ที่จัดเพื่อส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีวิธีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน

๓. หน่วยวัด : โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๘ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ, แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ, รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๖.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา

๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา หมายถึง การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านกีฬาที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา ที่มีวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีวิธีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\left(\frac{\text{ผลรวมของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ}}{\text{เด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐\right)$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๕๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, รายงานผลการดำเนินงาน, ทะเบียนลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๖.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านนันทนาการ

๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านด้านนันทนาการ หมายถึง การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านกีฬาที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านนันทนาการ ที่มีวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีวิธีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๖๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\left(\frac{\text{ผลรวมของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ } x \text{ ๑๐๐}}{\text{เด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด}}\right)$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๔๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, รายงานผลการดำเนินงาน, ทะเบียนลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๗.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

๒. ขอบเขตความหมาย : **การมีส่วนร่วม** หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินโครงการ/กิจกรรมตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

การมีส่วนร่วมของชุมชนและและหน่วยงานต่าง ๆ หมายถึง กระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแนวทางนโยบาย

ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชนและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ เช่น

๓. หน่วยวัด : โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๓ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ, แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ, รายงานผลการดำเนินงาน, หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม, บันทึกข้อตกลงระหว่างหน่วยงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้นำกระบวนการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาโดยใช้หลักกาบริหารมีคุณภาพ Plan–Do–Check- Action (PDCA) ซึ่งหมายถึง การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแผน ดังนั้น ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความสามารถ (Performance) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หากทำได้ตามเป้าหมายหรือเกินกว่าเป้าหมายแสดงว่ามีความสามารถสูง และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้ามหากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาต่ำกว่าเป้าหมาย อาจหมายถึง ความสามารถในการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับต่ำหรืออาจเป็นเพราะว่าบริการที่ให้ไม่ใช่สิ่งที่กลุ่มเป้าหมายต้องการ ซึ่งต้องศึกษาและหาปัญหา-สาเหตุที่แท้จริงแล้วทำการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

สำหรับผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาของกองการศึกษาฯ สามารถบ่งบอกถึงความสามารถของหน่วยงาน ซึ่งรับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมในแต่ละเรื่องได้ แต่ข้อมูลดังกล่าว เป็นเพียงผลผลิต (Output) โดยยังไม่ได้นำเอาผลลัพธ์ (Outcome) ที่แท้จริงมาพิจารณา ทั้งนี้เนื่องจากผลลัพธ์จะต้องใช้เวลาในการบังเกิดผลพอสมควร แต่อย่างไรก็ดีในขั้นตอนของการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียก็ช่วยให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มากขึ้น โดยสรุปผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ให้แก่ ศพด. สังกัด อบต.ไทรขึง ประกอบด้วย ๑.ค่าอาหารกลางวัน ศพด. ในสังกัด ๒ เงินรายหัวนักเรียน ๓.ค่าพัฒนาการจัดการศึกษา ๔.และเงินอื่นที่ให้สถานศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ให้แก่ ศพด. สังกัด อบต.ไทรขึง ประกอบด้วย ๑.ค่าอาหารกลางวัน ศพด. ในสังกัด ๒ เงินรายหัวนักเรียน ๓.ค่าพัฒนาการจัดการศึกษา ๔.และเงินอื่นที่ให้สถานศึกษา	ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ให้แก่ ศพด. สังกัด อบต.ไทรขึง ดังนี้ ๑.ค่าอาหารกลางวัน ศพด. ในสังกัด ๒ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๓.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เช่น ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ให้แก่ ศพด. สังกัด อบต.ไทรขึง ดังนี้ ๑.ค่าอาหารกลางวัน ศพด. ในสังกัด ๒ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๓.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เช่น ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** การจัดโครงการเป็นไปตามระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ **ข้อเสนอแนะ** -

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง (๓ ศูนย์)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงต่อร่างกาย ให้เจริญเติบโตตามวัย	เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงต่อร่างกาย ให้เจริญเติบโตตามวัย	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จำนวน ๓ แห่ง และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลไทรขึง จำนวน ๗ แห่ง	ซื้ออาหารเสริม (นม) ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จำนวน ๓ แห่ง และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลไทรขึง จำนวน ๗ แห่งครบถ้วน	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** - เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง และเด็กนักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับอาหารเสริมนมร้อยละ ๑๐๐
๓. จ้างเหมาทำความสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้ ศพด.อบต.ไทรขึง มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	อาคารสถานที่ของศพด.อบต.ไทรขึง มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	จ้างเหมาบุคคลหรือนิติบุคคลทำความสะอาดอาคารสถานที่ของ ศพด.อบต.ไทรขึง	ดำเนินการจ้างเหมาบุคคลหรือนิติบุคคลทำความสะอาดอาคารสถานที่ของ ศพด.อบต.ไทรขึง	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** - ศพด.อบต.ไทรขึง มีความพร้อมและความสะอาด ปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ เป็นไปมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. จ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อจ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก และดูแลเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีจำนวนครูและผู้ดูแลเด็ก สัดส่วนเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองท้องถิ่นกำหนด	จ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก เพื่อปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ดำเนินการจ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กเพื่อปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ดังนี้ - จ้างเหมาผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ อัตรา ให้กับ ศพด.บ้านไสท้อน - จ้างเหมาผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ อัตรา ให้กับ ศพด.อบต.ไทรขึง	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** - ศพด.สังกดอบต.ไทรขึง มีอัตราส่วนครู :เด็ก เป็นไปมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนด
๕. ประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ อบต.ไทรขึง	- เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- การจัดการศึกษาของ ศพด.เป็นตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- ครูผู้ดูแลเด็กตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและกาประเมินคุณภาพภายในของ ศพด.ให้เป็นไปตามมาตรฐาน - ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐาน	- ครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายใน สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ได้	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** - ศพด.สังกด อบต.ไทรขึง ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง_เป็นตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกสังกัดให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อุดหนุนส่วนราชการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (อาหารกลางวันแก่โรงเรียนในสังกัด สพฐ.)	สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ มีคุณภาพเพียงพอเหมาะสมต่อร่างกายให้กับเด็กนักเรียน	นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัยทางโภชนาการ	โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ แห่ง	โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ แห่ง	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐานและความปลอดภัย
กลยุทธ์ ที่ ๒.๑ พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ชุดอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีชุดอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV เพื่อใช้ในการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และครูผู้สอน มีเครื่องมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างมี	ชุดอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	จัดซื้อชุดอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** - ศพด. บ้านควนยอ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน

		คุณภาพเท่าเทียมกัน			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. จัดหาครุภัณฑ์ สำนักงาน สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อจัดหาพัดลมใช้สำหรับสนับสนุนการจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีอากาศที่น่าอยู่	ศพด.บ้านควนยอ มีพัดลมใช้สำหรับสนับสนุนการจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีอากาศที่น่าอยู่	จัดซื้อพัดลมติดผนัง จำนวน ๒ เครื่อง ขนาด ๑๘ นิ้ว	ศพด.บ้านควนยอ มีพัดลมใช้อย่างพอเพียงต่อความต้องการ	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** - ศพด.บ้านควนยอ มีพัดลมใช้อย่างพอเพียงต่อความต้องการ
๓. ก่อสร้างระบบประปา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อปรับปรุงระบบน้ำใช้ภายใน ศพด.อบต.ไทรขึง ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ สะอาดและถูกหลักอนามัย	ศพด.อบต.ไทรขึง มีน้ำใช้พอเพียงต่อความต้องการ	ก่อสร้างระบบประปาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการติดตั้งหอถังแชมเปญ ขนาดความจุ ๒๐ ลบ.ม. (ตามแบบส่วนบริหารจัดการน้ำ สำนักงานทรัพยากรน้ำ)	ดำเนินการก่อสร้างระบบประปา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการติดตั้งหอถังแชมเปญ ขนาดความจุ ๒๐ ลบ.ม. (ตามแบบส่วนบริหารจัดการน้ำ สำนักงานทรัพยากรน้ำ) เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** - ศพด.อบต.ไทรขึง มีน้ำใช้อย่างเพียงพอเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนด
๔. โครงการจัดซื้อโต๊ะรับประทานอาหารสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีโต๊ะ เก้าอี้รับประทานอาหารที่ได้มาตรฐาน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีโต๊ะ เก้าอี้รับประทานอาหารที่ได้มาตรฐาน	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้รับประทานสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จำนวน ๑๐ ชุด	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้รับประทานสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จำนวน ๑๐ ชุด	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** - ศพด.อบต.ไทรขึง โต๊ะ เก้าอี้ รับประทานเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามวัย และเพื่อให้ทุกภาคส่วน ให้ความสำคัญกับเด็ก และร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเด็กให้มีความรู้คู่คุณธรรมซึ่งเป็นอนาคตของชาติ	เด็กมีพัฒนาการทุกด้านตามวัย และทุกภาคส่วนได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก	จัดกิจกรรมงานวันเด็กประจำปี เด็กจำนวน ๑,๕๐๐ คน	เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๑,๒๐๐ คน	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** - เป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบำรุงรักษาศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง	เพื่อเป็นการสืบสานและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้รับการรอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง ปีละ ๑ ครั้ง	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง ๘๕%	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นและร่วมเทิดพระเกียรติปรพบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (พระแสงลำลึก)	เพื่อเป็นการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมเทิดพระเกียรตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ (พระแสงรำลึก)	ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙	จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ปีละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการจัดกิจกรรมประเพณีวันสารทเดือนสิบ	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้คงอยู่และสืบทอดสู่รุ่นหลังต่อไป	ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และสืบทอด	จัดกิจกรรมประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีบุญสารทเดือนสิบ ฯลฯ	จัดกิจกรรมประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีบุญสารทเดือนสิบ ฯลฯ	**ผลการประเมินเชิงคุณภาพ** -ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การศาสนา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม การกีฬาและนันทนาการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ อบต.ไทรขึง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กองการศึกษาฯ อบต.ไทรขึง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหา พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพครูเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษาฯ อบต.ไทรขึง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอ กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาอาคาร สถานที่ และเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอและได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ อบต.ไทรขึง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเยาวชน ประชาชน อย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ ๕.๒ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ อบต.ไทรขึง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการแก่เยาวชน ประชาชนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดให้มีสถานที่ออกกำลังการและเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการให้เด็ก เยาวชน และประชาชน	กองการศึกษาฯ อบต.ไทรขึง
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	กองการศึกษาฯ อบต.ไทรขึง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖– ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน											
๑. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับนโนบายรัฐให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๘,๑๖๙,๔๗๕	๓	๘,๑๖๙,๔๗๕	๓	๘,๑๖๙,๔๗๕	๓	๘,๑๖๙,๔๗๕	๓	๘,๑๖๙,๔๗๕	๓	**๔๐,๘๔๗,๓๗๕**
๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑๑,๐๐๐	๗	๑๑,๐๐๐	๗	๑๑,๐๐๐	๗	๑๑,๐๐๐	๗	๑๑,๐๐๐	๗	**๕๕,๐๐๐**
รวม	**๘,๑๘๐,๔๗๕**	**๑๐**	**๘,๑๘๐,๔๗๕**	**๑๐**	**๘,๑๘๐,๔๗๕**	**๑๐**	**๘,๑๘๐,๔๗๕**	**๑๐**	**๘,๑๘๐,๔๗๕**	**๑๐**	**๔๐,๙๐๒,๓๗๕**
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											
๑. จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง	๗๑,๐๐๐	๓๓	๖๑,๐๐๐	๓๓	๖๗,๐๐๐	๓๓	๖๕,๐๐๐	๓๓	๖๑,๐๐๐	๓๓	**๓๒๕,๐๐๐**
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	๑๖	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	๑๖	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	๑๖	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	๑๖	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	๑๖	-
รวม	**๗๑,๐๐๐**	**๔๙**	**๖๑,๐๐๐**	**๔๙**	**๖๗,๐๐๐**	**๔๙**	**๖๕,๐๐๐**	**๔๙**	**๖๑,๐๐๐**	**๔๙**	**๓๒๕,๐๐๐**

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหา พัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา											
๑. สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง	๙๑๕,๐๐๐	๒	๙๑๕,๐๐๐	๒	๙๑๕,๐๐๐	๒	๙๑๕,๐๐๐	๒	๙๑๕,๐๐๐	๒	**๔,๕๗๕,๐๐๐**
๒. พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพครูเพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๓๐,๐๐๐	๖	๓๐,๐๐๐	๖	๓๐,๐๐๐	๖	๓๐,๐๐๐	๖	๓๐,๐๐๐	๖	**๑๕๐,๐๐๐**
รวม	**๙๔๕,๐๐๐**	**๘**	**๙๔๕,๐๐๐**	**๘**	**๙๔๕,๐๐๐**	**๘**	**๙๔๕,๐๐๐**	**๘**	**๙๔๕,๐๐๐**	**๘**	**๔,๗๒๕,๐๐๐**
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอได้มาตรฐาน											
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอ	๘๖,๙๐๐	๑๕	๑๑๑,๔๐๐	๑๕	๑๗๖,๙๐๐	๑๕	๖๗,๙๐๐	๑๕	๖๔,๔๔๐	๑๕	**๕๐๗,๕๐๐**
๒. พัฒนาอาคาร สถานที่และเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอและได้มาตรฐาน	๕๕,๐๐๐	๗	๓๒๕,๐๐๐	๗	๓๒๕,๐๐๐	๗	๓๒๕,๐๐๐	๗	๓๒๕,๐๐๐	๗	**๑,๓๕๕,๐๐๐**
รวม	**๑๔๑,๙๐๐**	**๒๒**	**๔๓๖,๔๐๐**	**๒๒**	**๕๐๑,๙๐๐**	**๒๒**	**๓๙๒,๙๐๐**	**๒๒**	**๓๘๙,๔๔๐**	**๒๒**	**๑,๘๖๒,๕๐๐**
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น											
๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเยาวชน ประชาชนอย่างต่อเนื่อง	๑๑๑,๐๐๐	๑๐	๑๑๑,๐๐๐	๑๐	๑๑๑,๐๐๐	๑๐	๑๑๑,๐๐๐	๑๐	๑๑๑,๐๐๐	๑๐	**๕๕๕,๐๐๐**
๒. อนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖๔๐,๐๐๐	๑๘	๖๔๐,๐๐๐	๑๘	๖๖๐,๐๐๐	๑๘	๖๖๐,๐๐๐	๑๘	๖๖๐,๐๐๐	๑๘	**๓,๒๖๐,๐๐๐**
รวม	**๗๕๑,๐๐๐**	**๒๘**	**๗๕๑,๐๐๐**	**๒๘**	**๗๗๑,๐๐๐**	**๒๘**	**๗๗๑,๐๐๐**	**๒๘**	**๗๗๑,๐๐๐**	**๒๘**	**๓,๘๑๕,๐๐๐**

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการแก่เด็ก เยาวชน ประชาชนอย่างต่อเนื่อง											
๑. จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย	๗,๑๕๐,๐๐๐	๓	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒	๑,๔๐๐,๐๐๐	๓	-	-	๔๐๐,๐๐๐	๑	**๑๐,๑๕๐,๐๐๐**
๒. ส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการให้เด็ก เยาวชน ประชาชน	๘๖๐,๐๐๐	๗	๘๖๐,๐๐๐	๗	๘๖๐,๐๐๐	๗	๘๖๐,๐๐๐	๗	๘๖๐,๐๐๐	๗	**๔,๓๐๐,๐๐๐**
รวม	**๘,๐๑๐,๐๐๐**	**๑๐**	**๒,๐๖๐,๐๐๐**	**๑๐**	**๒,๒๖๐,๐๐๐**	**๑๐**	**๘๖๐,๐๐๐**	**๗**	**๑,๒๖๐,๐๐๐**	**๘**	**๑๔,๔๕๐,๐๐๐**
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน											
๑. ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๖๐,๐๐๐	๑๓	๖๐,๐๐๐	๑๓	๖๐,๐๐๐	๑๓	๖๐,๐๐๐	๑๓	๖๐,๐๐๐	๑๓	**๓๐๐,๐๐๐**
รวม	**๖๐,๐๐๐**	**๑๓**	**๖๐,๐๐๐**	**๑๓**	**๖๐,๐๐๐**	**๑๓**	**๖๐,๐๐๐**	**๑๓**	**๖๐,๐๐๐**	**๑๓**	**๓๐๐,๐๐๐**
รวมทั้งสิ้น	**๑๘,๑๕๙,๓๗๕**	**๑๔๐**	**๑๒,๔๙๓,๘๗๕**	**๑๔๐**	**๑๒,๗๘๓,๓๗๕**	**๑๔๐**	**๑๑,๒๗๔,๓๗๕**	**๑๓๗**	**๑๑,๖๖๖,๙๑๕**	**๑๓๘**	**๖๖,๓๗๙,๘๗๕**

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ให้แก่ ศพด. สังกัด อบต.ไทรขึง ประกอบด้วย ๑.ค่าอาหารกลางวัน ศพด. ในสังกัด ๒ เงินรายหัวนักเรียน ๓.ค่าพัฒนาการจัดการศึกษา ๔.และเงินอื่นที่ให้สถานศึกษา	ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ดังนี้ ๑. ค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็ก ศพด. ในสังกัดทุกคน ๒ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) สำหรับเด็ก ศพด. ในสังกัดทุกคน ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓ -๕ ปี ของ ศพด.ในสังกัด เช่น - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๖๔๑,๑๗๕	๑,๖๔๑,๑๗๕	๑,๖๔๑,๑๗๕	๑,๖๔๑,๑๗๕	๑,๖๔๑,๑๗๕	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ไทรขึง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง/กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม)	เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอ-ต่อร่างกาย ให้มีการเจริญเติบตามวัย	โดยการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จำนวน ๓ แห่ง และโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๒,๓๒๘,๓๐๐	๒,๓๒๘,๓๐๐	๒,๓๒๘,๓๐๐	๒,๓๒๘,๓๐๐	๒,๓๒๘,๓๐๐	เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ	กองการศึกษาฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
			จำนวน ๗ แห่ง							
๓.	อุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลไทรขึง	สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ มีคุณภาพเพียงพอเหมาะสมต่อร่างกายให้กับเด็กนักเรียน	โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ แห่ง	๔,๒๐๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัยทางโภชนาการ	กองการศึกษาฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการการประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ อบต.ไทรขึง	- เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	พัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	- การจัดการศึกษาของ ศพด.เป็นตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อประเมินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อพัฒนาระบบประกันสุขภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	-	-	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๔.	โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อพัฒนาระบบประกันสุขภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนเพื่อส่งเสริม พัฒนา ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	-	-	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๕.	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อนิเทศ ประเมินครู/ผู้ดูแลเด็ก ในการจัดชั้นเรียนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก	ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศ ประเมินการจัดชั้นเรียนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล พัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๗.	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล พัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดในกลุ่มเด็กปฐมวัย	เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา แก้ไขปัญหายาเสพติด	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยทุกคน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าการสร้างภูมิคุ้มกันสร้างเสพติดในเด็กปฐมวัย	กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก	เด็ก ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอมีสุขภาพช่องปากที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๓.	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริม ป้องกัน รักษา ทันตสุขภาพเด็ก	เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยงกับทันตสุขภาพ	๒๐,๐๐๐ (งบสปสช.)	๒๐,๐๐๐ (งบสปสช.)	๒๐,๐๐๐ (งบสปสช.)	๒๐,๐๐๐ (งบสปสช.)	๒๐,๐๐๐ (งบสปสช.)	เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยงกับทันตสุขภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก	เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๕ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	๗,๐๐๐ (งบสปสช.)	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีสุขภาพช่อปากที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๕. 3.	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน นิทานสร้างปัญญา	เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านการคิด การใช้ภาษา และการเล่าเรื่องจากนิทานประกอบการแสดง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอร้อยละ ๘๕ มีทักษะการใช้ภาษา การอ่านและการเล่าเรื่อง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	เด็กใน ศพด.บ้านควนยอ มีทักษะการอ่าน การคิด การใช้ภาษา และการเล่าเรื่องจากนิทาน	ศพด.บ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน นิทานสร้างปัญญา	เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิด การใช้ภาษา และการเล่าเรื่องจากนิทานประกอบการแสดง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการใช้ภาษา การอ่านและการเล่าเรื่อง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีทักษะการอ่าน การคิด การใช้ภาษา และการเล่าเรื่องจากนิทานประกอบการแสดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๗.	โครงการออกกำลังกายสบายชีวี	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย ผ่านการเล่นกีฬาออกกำลังกาย	๑.จัดซื้ออุปกรณ์การเล่นกีฬาออกกำลังกายสำหรับเด็ก เช่น ฮูลาฮูป รั้วกระโดดข้าม/ลอด ๒.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอมีอุปกรณ์การเล่นกีฬาออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๒. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๘.	โครงการออกกำลังกายสบายชีวี	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย ผ่านการเล่นกีฬาออกกำลังกาย	๑.จัดซื้ออุปกรณ์การเล่นกีฬาออกกำลังกายสำหรับเด็ก เช่น ฮูลาฮูป รั้วกระโดดข้าม/ลอด ๒.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอมีอุปกรณ์การเล่นกีฬาออกกำลังกายสำหรับเด็ก ๒. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่ดีเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม -

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙.	กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๑๐.	กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัย	จัดกิจกรรมซ้อมอพยพหนีไฟเพื่อให้เด็กทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และการเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม้ และสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมซ้อมอพยพหนีไฟและทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม้	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม้และสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑.	กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสวมหมวกนิรภัยและความปลอดภัยในการเดินทางด้วยยานพาหนะให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ๒. จัดกิจกรรมรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยให้เด็กในการเดินทางมาโรงเรียนให้กับผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในเด็กปฐมวัยและความปลอดภัยในการเดินทางด้วยยานพาหนะ	-	-	-	-	-	เด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้หมวกนิรภัยกับเด็กและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทางให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๑๒.	โครงการรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๓.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเล่นกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสนใจการเล่นกีฬา สร้างสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะและมีพัฒนาการสมวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ สนใจกีฬาสุขภาพสมบูรณ์มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง สนใจกีฬา สุขภาพสมบูรณ์มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๔.	กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๕ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๕.	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงพระคุณของคุณครู และตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๕ รำลึกถึงพระคุณครูและตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รำลึกถึงพระคุณครูและตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๖.	กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคน	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๘.	กิจกรรมอาเซียน	เพื่อให้เด็กเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๙.	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็ก ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รับการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒๐.	กิจกรรมลูกเสือจูเนียร์	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รับผิดชอบ อดทน มีวินัย รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รับผิดชอบ อดทน มีวินัย	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีพัฒนาการที่เหมาะสม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รับผิดชอบ อดทน มีวินัยรู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๑.	กิจกรรมค่ายเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะและสนุกสนานกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะและสนุกสนานกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะและสนุกสนานกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒๒.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	เด็กอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	-	-	-	-	-	เด็กอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒๓.	กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความรู้เด็กและผู้ปกครองเรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	เด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	-	-	-	-	-	เด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๔.	กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อเป็นการป้องกันและการเฝ้าระวังปัญหาเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำและเด็ก สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ๘๐ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒๕.	กิจกรรมป้องกันเด็กติดในรถ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถหากไม่สามารถลงจากรถได้ การปลดล็อคประตูและการเรียนรู้ระบบการทำงานของรถยนต์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถได้	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้และสามารถช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒๖.	โครงการป้องกันอัคคีภัย	เพื่อให้เด็กทราบถึงขั้นตอนหน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหมและสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ ทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทราบถึงขั้นตอนหน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหมและสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๗.	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเด็กมีนิสัยรักการอ่าน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการพูด การฟัง การอ่านเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๒๘.	กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความรู้เด็กและผู้ปกครองเรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	เด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	-	-	-	-	-	เด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๒๙.	กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อเป็นการป้องกันและการเฝ้าระวังปัญหาเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำและเด็ก สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ๘๐ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีความรู้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๐.	กิจกรรมป้องกันเด็กติดในรถ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถได้ การปลดล็อคประตูและการเรียนรู้ระบบการทำงานของรถยนต์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ๘๐ การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถได้	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีความรู้และสามารถช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๓๑.	โครงการป้องกันอัคคีภัย	เพื่อให้เด็กทราบถึงขั้นตอนหน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหมและสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ ทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทราบถึงขั้นตอนหน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหมและสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๓๒.	กิจกรรมออมทรัพย์นับทวี	- เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังเด็ก ให้รู้จักการประหยัดและเก็บออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๙๐ รู้จักประหยัด อดออม	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทุกคน รู้จักรู้จักการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๓.	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในศูนย์เด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ขั้นตอนการปลูกผักและปลูกผักสวนครัว	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ขั้นตอนปลูกผักสวนครัวและลูกผักสวนครัว	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนทุกคน เรียนรู้ขั้นตอนและปลูกผักได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีทักษะทางวิชาการและรู้จักการแสดงความรู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๒.	โครงการค่ายเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย และทักษะการสังเกต การคิดแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย และทักษะการสังเกต การคิดแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติ	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีเหมาะสมกับวัย และมีทักษะการสังเกต การคิดแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๓.	กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีทักษะทางวิชาการและรู้จักการแสดงความรู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๕.	กิจกรรมหนูน้อยรักผักสวนครัว	เพื่อปลูกฝังให้เด็ก รู้จักคิดสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว มีความอดทน รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่และเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ รู้จักคิดสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว มีความอดทน รู้จัก รับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง รู้จักคิด สังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว มีความอดทน รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่และดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖.	กิจกรรมหนูน้อยตาวิเศษ	เพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะ แยกขยะ และส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีวินัยในการทิ้งขยะ แยกขยะ และส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ทุกคนมีวินัยในการทิ้งขยะ แยกขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗.	กิจกรรมหนูน้อยรักออม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออมเงินและรู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอทุกคน รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๘.	กิจกรรมผักสวนครัวรั้วพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัวและรู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๙.	กิจกรรมผักสวนครัวรั้วพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัวและรู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๑๐.	กิจกรรมผักสวนครัวรั้วพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัวและรู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑.	กิจกรรมปฐมวัยใฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กรู้จักการวิเคราะห์ มีกระบวนการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและจัดกิจกรรมโดยสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ ใฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนรู้จักการวิเคราะห์ มีกระบวนการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและจัดกิจกรรมโดยสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๒.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓.	กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ นำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	-	-	เด็กเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๔.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๘๐ มีความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๑๕.	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีมีทักษะทางวิชาการและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๑๖.	กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความเข้าใจเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความเข้าใจเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหา พัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	จ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อจ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก และดูแลเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	จ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก เพื่อปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๕๕๕,๐๐๐	๕๕๕,๐๐๐	๕๕๕,๐๐๐	๕๕๕,๐๐๐	๕๕๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีจำนวนครูและผู้ดูแลเด็กสัดส่วนเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองท้องถิ่นและตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนด	กองการศึกษาฯ ศพด.อบต.ไทรขึง ศพด.บ้านไสท้อน
๒.	จ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้ศพด.สังกัด อบต.ไทรขึง มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	จ้างเหมาบุคคลหรือนิติบุคคลทำความสะอาดอาคารสถานที่ ของศพด.อบต.ไทรขึง และ ศพด.บ้านไสท้อน	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	อาคารสถานที่ของศพด.อบต.ไทรขึง และ ศพด.บ้านไสท้อนมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ ศพด.อบต.ไทรขึง ศพด.บ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหา พัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพครูเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย	ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.ไทรขึงมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	- เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำไปพัฒนาปรับปรุง	นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำไปพัฒนาปรับปรุง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสรรหา พัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพครูเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการองท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ มีการจัดประสบการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๕.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	-	-	-	-	-	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๖.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการองท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีหลักสูตรที่สมบูรณ์ มีการจัดประสบการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการติดตั้งระบบ Internet Wi-Fi ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมี Internet Wi-Fiใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	ติดตั้งระบบ Internet Wi-Fi ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมี Internet Wi-Fi ใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒.	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เพื่อให้การปฏิบัติงานเอกสารมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วและเพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีเครื่องถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงานเอกสารและการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๓.	โครงการติดตั้งระบบ Internet Wi-Fi ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มี Internet Wi-Fiใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช่บริการ Internet Wi-Fi ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มี Internet Wi-Fi ใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๔.	โครงการจัดซื้อชั้นวางรองเท้าสำหรับเด็กและครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อจัดเก็บวางรองเท้าสำหรับเด็กและครูให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	จัดซื้อชั้นวางรองเท้าเหล็ก ๒ ชั้นวาง ขนาดกว้าง ๒๕ ซม. ยาว ๓ เมตร สูง ๓๕ ซม. จำนวน ๑ ชุด สำหรับเด็กและครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กและครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีชั้นวางรองเท้าสำหรับวางรองเท้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชั้นวางรองเท้า	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีชั้นวางรองเท้า มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	จัดซื้อชั้นวางรองเท้า	๑๘,๕๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีชั้นวางรองเท้า มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะจัดกิจกรรมเด็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีอุปกรณ์ที่เหมาะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดซื้อโต๊ะจัดกิจกรรมเด็ก จำนวน ๔ ชุด (๑ชุด ประกอบด้วยโต๊ะทำกิจกรรม ๑ ตัวพร้อมเก้าอี้ ๖ตัว)	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง อุปกรณ์ที่เหมาะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๗.	โครงการจัดซื้อชุดเครื่องเสียงแบบพกพาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีชุดเครื่องเสียงพร้อมอุปกรณ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เกิดความสะดวกในการประสานงานการประชาสัมพันธ์	จัดซื้อเครื่องเสียงแบบพกพาพร้อมอุปกรณ์ประกอบ จำนวน ๑ เครื่อง สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีเครื่องขยายเสียงแบบพกพาสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๘.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครู	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครูที่เพียงพอ	จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครู จำนวน ๑ ชุด	-	๖,๕๐๐	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครูที่เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙.	โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อจัดเก็บเอกสารแฟ้มงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อตู้เก็บเอกสารเหล็กมีชั้นวางไม่น้อยกว่า ๓ ช่อง ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๔๕ ซม. ยาวไม่น้อย กว่า ๙๐ ซม. สูงไม่น้อย กว่า ๑๘๐ ซม. จำนวน ๑ ตู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	-	๗,๕๐๐	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีตู้สำหรับจัดเก็บเอกสารแฟ้มงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๑๐.	โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อจัดเก็บเอกสารแฟ้มงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อตู้เก็บเอกสารเหล็กแบบ ๒ บาน มีมือจับชนิดบิด มีแผ่นชั้นปรับระดับ ๓ ชิ้น มีคุณสมบัติตามมาตรฐาน (มอก.) ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๔๕ ซม. ยาวไม่น้อยกว่า ๙๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๑๘๐ ซม. จำนวน ๑ ตู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	-	-	๖,๕๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีตู้สำหรับจัดเก็บเอกสาร แฟ้มงานเป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๑๑.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครู	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครูที่เพียงพอ	จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครู จำนวน ๓ ชุด	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครูที่เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๒.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีโต๊ะรับประทานอาหารเป็นระเบียบเรียบร้อย	จัดซื้อโต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๘ ตัว โต๊ะไม้ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๗๐ ซม. ยาวไม้น้อยกว่า ๑๕๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๖๕ ซม. ขาโต๊ะใส่แผ่นรองกันรอย เก้าอี้ไม้ ๒ ตัว ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๓๐ ซม. ยาวไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๔๐ ซม. ขาเก้าอี้ใส่แผ่นรองกันรอย	-	-	๔๘,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีโต๊ะรับประทานอาหารเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๑๓.	โครงการติดตั้งพัดลมติดฝาผนังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มี พัดลมติดฝาผนังผ่อนคลายความร้อนในการจัดการเรียนการสอน	ติดตั้งพัดลมติดฝาผนัง จำนวน ๔ ชุด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๑๔.	โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงาน พร้อมเก้าอี้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อใช้สำหรับทำงาน จัดวางและเก็บเอกสารงานครู	๑.จัดซื้อโต๊ะทำงาน ชนิดไม้ขาเหล็กขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๖๐ ซม. ยาวไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๗๕ ซม. มี ๑ ตู้เก็บเอกสารด้านขวา พื้นโต๊ะบุด้วยไม้ จำนวน ๑ ตัว ๒.จัดซื้อเก้าอี้ทำงานแบบไม่มีล้อเลื่อน พนักพิงเป็นผ้าตาข่ายสีดำ เบาะบุด้วยหนังเทียมสีดำ ขาทำจากเหล็กพ่นสีบลอนซ์ จำนวน ๑ ตัว สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	-	-	-	๙,๕๐๐	-	ครูมีโต๊ะทำงานใช้สำหรับจัดวางและเก็บเอกสารงานครูให้เป็นระเบียบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อส่งเสริมบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	จัดซื้อพัดลมติดผนังขนาดใบพัด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๒ ตัว สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	-	-	-	-	๖,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีพัดลมใช้เพียงพอในการส่งเสริมบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาอาคาร สถานที่ และเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอและได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอที่ชำรุด เสียหาย ให้สามารถใช้งานได้	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ที่ชำรุดเสียหาย ให้สามารถใช้งานได้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครุภัณฑ์ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๒.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๓.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาอาคาร สถานที่ และเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอและได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	โครงการปรับปรุงห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	เพื่อปรับปรุงห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอให้สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	โดยทาสีผนังห้องเรียน ประตู บานหน้าต่าง ภายในห้องเรียน ขนาดกว้าง ๘ ม. x ยาว ๙ ม. x สูง ๓.๑๒ ม. หรือพื้นที่รวมไม่น้อยกว่า ๘๐ ตารางเมตร ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ จำนวน ๑ ห้อง	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีห้องเรียนที่สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๕.	โครงการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล็กเล่นสร้างปัญญา ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ก่อสร้างสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง (รายละเอียดตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด)	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖.	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล็กเล่นสร้างปัญญา ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ	ก่อสร้างสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ (รายละเอียดตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด)	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ /กองการศึกษาฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาเพียงพอได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาอาคาร สถานที่ และเครื่องมือเครื่องใช้ทางการศึกษาให้เพียงพอและได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗.	โครงการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล็กเล่นสร้างปัญญา ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	ก่อสร้างสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง (รายละเอียดตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด)	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน อย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชนให้เห็นถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันออกพรรษา ฯลฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเยาวชนและประชาชนให้เห็นถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็กเยาวชน และประชาชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำหลักธรรมคำสอนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- เด็กนักเรียน ทั้ง ๗ โรง - เยาวชนในตำบลไทรขึง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนและเยาวชนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	กองการศึกษาฯ
๓.	กิจกรรมธรรมศึกษา	เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม ให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีจริยธรรม คุณธรรม	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนมีจริยธรรม คุณธรรม ให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๔.	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงพระคุณของคุณครู และตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๕ รำลึกถึงพระคุณครูและตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนได้รำลึกถึงพระคุณครูและตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน อย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕.	กิจกรรมวันแม่	เพื่อให้เด็กน้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงแม่ผู้มีพระคุณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๕ น้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไสท้อน น้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงแม่ผู้มีพระคุณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๖.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการนับถือศาสนาพุทธรู้จักวันสำคัญและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาพุทธ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๗.	โครงการเข้าวัดวันพระใหญ่	- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันพระใหญ่ นุบำรุงศาสนา - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ความสำคัญของ วัด ในการเป็นฐานในการนำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมเข้าวัดวันพระใหญ่	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ทุกคนมีจริยธรรม คุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน อย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘.	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ละ ๘๕ มีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน มีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๙.	กิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของประเทศ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของประเทศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๐.	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมเทิดพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ (พระแสงรำลึก)	เพื่อร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ (พระแสงรำลึก)	จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙	กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการประเพณีวันลอยกระทง	- เพื่อเป็นการสืบสานและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง ปีละ ๑ ครั้ง	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้รับการรอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการจัดกิจกรรม "ไทรขึงรำลึก"	เพื่อให้ประชาชนตำบลไทรขึง ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนตำบลไทรขึง	จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	ประชาชนตำบลไทรขึง ได้เข้าร่วมกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง	กองการศึกษาฯ
๔.	โครงการร่วมสืบสานประเพณี วันจบปีจบเดือน	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นของวันจบปีจบเดือน	จัดกิจกรรมทำบุญ - ตักบาตร ในวันจบปีจบเดือน ณ วัดในเขตตำบลไทรขึง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เยาวชน ประชาชนในเขตตำบลไทรขึง ได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
๕.	โครงการกิจกรรมประเพณีวันสารทเดือนสิบ	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้คงอยู่และสืบทอดสู่รุ่นหลังต่อไป	จัดกิจกรรมประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีบุญสารทเดือนสิบ ฯลฯ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.	กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นเด็กไทย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัย ผ่านการละเล่นเด็กไทย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีเหมาะสมกับวัย และรู้จักการละเล่นเด็กไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๗.	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการเคารพ นับถือครูบาอาจารย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ได้มีประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู ตระหนักถึงความสำคัญและระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู รู้จักวัฒนธรรมของคนไทยในการเคารพ นับถือครูบาอาจารย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของคนไทยในการเคารพนับถือครูบาอาจารย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และสามารถเข้าร่วมทำกิจกรรมพิธีไหว้ครูได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๘.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการนับถือศาสนาพุทธ รู้จักวันสำคัญและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาพุทธ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รู้จักวันสำคัญและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาพุทธ	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักวัฒนธรรมของคนไทยในการนับถือศาสนาพุทธ รู้จักวันสำคัญและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาพุทธ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙.	กิจกรรมวันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ประเพณีของไทย และกิจกรรมที่ทำในวันสงกรานต์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมสรงน้ำพระวันสงกรานต์และรู้จักประเพณีวันสงกรานต์ของไทย	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักประเพณีวันสงกรานต์และกิจกรรมที่ทำในวันสงกรานต์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๑๐.	กิจกรรมวันแม่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและการแสดงออกความรักความกตัญญูต่อแม่	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และรู้จักวัฒนธรรมของคนไทยในการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักวัฒนธรรมของคนไทยในการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และการแสดงออกความรักความกตัญญูต่อแม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๑๑.	กิจกรรมวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ประเพณีของไทย และกิจกรรมที่ทำในวันลอยกระทง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและรู้จักประเพณีวันลอยกระทงของไทย	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักประเพณีวันลอยกระทงและกิจกรรมที่ทำในวันลอยกระทง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๑๒.	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการทำกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักกิจกรรมที่จัดในวันขึ้นปีใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓.	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ประเพณีของท้องถิ่นของภาคใต้ ๑. จัดกิจกรรมการทำขนมเดือนสิบ การจัด หมรับโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ออกเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน การทำจาดแห่วันสารทเดือนสิบและร่วมทำบุญ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสารทเดือนสิบและรู้จักประเพณีของท้องถิ่นภาคใต้	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักกิจกรรมที่ทำในวันสารทเดือนสิบ และรู้ว่าเป็นประเพณีของท้องถิ่นภาคใต้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๑๔.	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของคนไทยในการทำกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ รู้จักกิจกรรมที่จัดในวันขึ้นปีใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๑๕.	กิจกรรมวันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูให้เด็กอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านและประเพณีสงกรานต์ให้คงอยู่สืบไป	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๕ ส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้ส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านและประเพณีสงกรานต์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๖.	กิจกรรมอนุรักษ์การทำขนมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักขนมไทย วิธีการทำขนมไทย และร่วมอนุรักษ์ขนมไทยให้คงอยู่ต่อไป	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ รู้จักขนมไทย ขั้นตอนวิธีการทำขนมไทย และร่วมอนุรักษ์ขนมไทย	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รู้จักขนมไทย ขั้นตอนวิธีการทำขนมไทย และร่วมอนุรักษ์ขนมไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๗.	กิจกรรมวันแม่	เพื่อให้เด็กน้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงแม่ผู้มีพระคุณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ น้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงน้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงแม่ผู้มีพระคุณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๘.	กิจกรรมวันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูให้เด็กอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านและประเพณีสงกรานต์ให้คงอยู่สืบไป	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๗๕ ส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนได้ส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านและประเพณีสงกรานต์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการแก่เยาวชน ประชาชนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดให้มีสถานที่ออกกำลังการและเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ก่อสร้างสนามกีฬาต้านยาเสพติด บ้านสามพันหมู่ที่ ๑ ตำบลไทรขึง	เพื่อให้เยาวชน ประชาชน มีสถานที่ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ก่อสร้างสนามกีฬาระดับตำบล ในพื้นที่ ม.๑ ต.ไทรขึง ประกอบด้วย ๑.สนามฟุตบาลมาตรฐาน ๒.สนามฟุตบอล ๗ คน ๓.สนามเปตอง ๔.สนามตะกร้อ ๕.สนามวอลเล่ย์บอล ๖.สนามบาสเกตบอล และติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่าง (รายละเอียดตามแบบแปลนที่ อบต.ไทรขึงกำหนด)	๕,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็ก เยาวชน ประชาชน มีสถานที่สำหรับออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และลดและป้องกันการระบาดของยาเสพติด	กองการศึกษาฯ
๒.	ก่อสร้างลานกีฬาต้านยาเสพติด บ้านขอนพอ พร้อมติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่าง หมู่ที่ ๒ ตำบลไทรขึง	เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้แก่ประชาชน เยาวชน ได้ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย	-เพื่อก่อสร้างลานกีฬา ขนาด ๔๐ x ๖๐ พร้อมไฟฟ้าส่องสว่าง ๔ ต้น (รายละเอียดตามแบบแปลนที่ อบต.ไทรขึงกำหนด)	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ประชาชนเยาวชน มีสถานที่ในการออกกำลังกาย	กองการศึกษาฯ
๓.	โครงการก่อสร้างลานเอนกประสงค์ บริเวณท่าพระนาง หมู่ที่ ๓ ตำบลไทรขึง	- เพื่อความปลอดภัย ได้มาตรฐาน ในการประกอบกิจกรรมทางประเพณี และส่งเสริม สนับสนุนศาสนา วัฒนธรรม ทำนุบำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	โดยการก่อสร้างลานคอนกรีต ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร หรือมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ตารางเมตร พร้อมป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ รายละเอียดตามแบบแปลนที่ อบต.ไทรขึงกำหนด	๑๕๐,๐๐๐					- ประชาชนมีสถานที่สำหรับกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีต่างๆ ที่มั่นคง ปลอดภัย และได้มาตรฐาน - ฟื้นฟูวิถีชีวิต จารีต ประเพณี วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน	กองการศึกษาฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการแก่เยาวชน ประชาชนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดให้มีสถานที่ออกกำลังการและเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ บ้านหาดเจริญ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลไทรขึง	เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้แก่ประชาชนเยาวชน ได้ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย	เพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ขนาด ๓๕ x ๓๕ เมตร ณ บ้านหาดเจริญ หมู่ที่ ๑๐ (รายละเอียดตามแบบแปลน ที่ อบต.ไทรขึงกำหนด)	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	ประชาชนเยาวชนมีสถานที่ในการออกกำลังกาย	กองการศึกษาฯ
๕.	ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างลานกีฬาอเนกประสงค์ บ้านควนสว่างวัฒนา หมู่ที่ ๓	เพื่อจัดสร้างสนามกีฬามาตรฐานในระดับชุมชนให้เยาวชน ประชาชน ได้ใช้เป็นสถานที่เล่นออกกำลังกายและฝึกซ้อมแข่งขันกีฬา	-ติดตั้งโคมไฟส่องสนามขนาดสูงไม่น้อยกว่า ๒๐ เมตร จำนวน ๒ ดวง ต่อ ๑ ต้น จำนวน ๒ ต้น รายละเอียดตามแบบแปลนที่อบต.ไทรขึงกำหนด	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	ประชาชน เยาวชนมีสถานที่ในการออกกำลัง	กองการศึกษาฯ
๖.	ก่อสร้างลานกีฬาต้านยาเสพติด บ้านนิคมสร้างตนเองพระราชประสงค์ ๓ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลไทรขึง	เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้แก่ประชาชนเยาวชน ได้ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย และมีสถานที่ในการเล่นกีฬาภายในชุมชน	-เพื่อก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ขนาด ๓๕ x ๓๕ เมตร ณ หมู่ที่ ๑๒ (รายละเอียดตามแบบแปลน	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	ประชาชนเยาวชนมีสถานที่ในการออกกำลังกาย	กองการศึกษาฯ
๗.	ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างลานกีฬาเอนกประสงค์บ้านนิคมสร้างตนเองพระราชประสงค์ ๒ หมู่ที่ ๙ ตำบลไทรขึง	เพื่อให้ เยาวชน ประชาชนมีสนามกีฬาในการออกกำลังกาย ที่ใช้ช่วง เวลากลางคืนได้	ติดตั้งโคมไฟส่องสนามขนาดสูงไม่น้อยกว่า ๒๐ เมตร จำนวน ๒ ดวง ต่อ ๑ ต้น จำนวน ๒ ต้น รายละเอียดตามแบบแปลนที่อบต.ไทรขึงกำหนด	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-		ประชาชน เยาวชนมีสถานที่ในการออกกำลัง	กองการศึกษาฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการแก่เยาวชน ประชาชนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดให้มีสถานที่ออกกำลังการและเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘.	ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างลานกีฬาเอนกประสงค์บ้านนิคมสร้างตนเองพระราชประสงค์ ๔ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลไทรขึง	เพื่อให้ เยาวชน ประชาชน มีสนามกีฬาในการออกกำลังกาย ที่ใช้ช่วง เวลากลางคืนได้	ติดตั้งโคมไฟส่องสนาม ขนาดสูงไม่น้อยกว่า ๒๐ เมตร จำนวน ๒ ดวง ต่อ ๑ ต้น จำนวน ๒ ต้น รายละเอียดตามแบบแปลนที่อบต.ไทรขึงกำหนด	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	ประชาชน เยาวชน มีสถานที่ในการออกกำลัง	กองการศึกษาฯ
๙.	ปรับปรุงลานกีฬาเอนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง หมู่ที่ ๔ ตำบลไทรขึง	เพื่อให้ เยาวชน ประชาชน มีสนามกีฬาในการออกกำลังกาย ที่ใช้ช่วงเวลากลางคืนได้	ก่อสร้างโครงเหล็กความสูงไม่น้อย กว่า ๑๕ เมตร ล้อมรอบสนามฟุตซอล ตามแบบแปลน ที่อบต.ไทรขึงกำหนด	-	-	-	-	๔๐๐,๐๐๐	ประชาชน เยาวชน มีสถานที่ในการออกกำลัง	กองการศึกษาฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการแก่เยาวชน ประชาชนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนากีฬา นันทนาการให้เด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมให้ประชาชนเยาวชน นักเรียน เล่นกีฬา กรีฑา เพื่อสุขภาพ ต้านยาเสพติด สร้างความปรองดอง สมานฉันท์ "ไทรขึง เกมส์"	-เพื่อจัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา ส่งเสริมให้ประชาชนเยาวชน นักเรียน เล่นกีฬา - รณรงค์ ต่อต้านและป้องกันปัญหายาเสพติด - สร้างความปรองดอง สมานฉันท์ -เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอำเภอและจังหวัดต่อไป	จัดการแข่งขัน กีฬา กรีฑา เพื่อสุขภาพ ต้านยาเสพติด ร่วมกับหมู่บ้านและโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลไทรขึง ปีละ ๑ ครั้ง	๔๒๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐	สามารถสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมสุขภาพของประชาชน เยาวชน นักเรียนและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในเรื่องการแพร่ระบาดของยาเสพติด	กองการศึกษาฯ
๒.	โครงการส่งทีมนักกีฬา นักกรีฑา ตัวแทนตำบลไทรขึง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับอำเภอและจังหวัด	เพื่อส่งตัวแทนนักกีฬา กรีฑาของตำบลไทรขึงเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอำเภอและจังหวัด	ส่งตัวแทนนักกีฬา กรีฑาของตำบลไทรขึงเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอำเภอและจังหวัด	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	ตัวแทนนักกีฬา กรีฑาของตำบลไทรขึง เข้าร่วมการแข่งขันในระดับอำเภอและจังหวัด	กองการศึกษาฯ
๓.	อุดหนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอพระแสง ตามโครงการแข่งขันกีฬาเด็ก เยาวชน และประชาชน ต้านยาเสพติด อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เพื่ออุดหนุนงบประมาณให้แก่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	อุดหนุนงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอพระแสง	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เด็กนักเรียน นักศึกษาและประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษาฯ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการแก่เยาวชน ประชาชนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนากีฬา นันทนาการให้เด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามวัย และเพื่อให้ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับเด็ก และร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเด็กให้มีความรู้คู่คุณธรรมซึ่งเป็นอนาคตของชาติ	จัดกิจกรรมงานวันเด็กประจำปี เด็กจำนวน ๑,๕๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการทุกด้านตามวัย และทุกภาคส่วนได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก	กองการศึกษาฯ
๕.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อนำเด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	-	-	-	-	-	เด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ /กองการศึกษาฯ
๖.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรู้จักหน้าที่ของตน กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรู้จักหน้าที่ของตน กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการแก่เยาวชน ประชาชนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนากีฬา นันทนาการให้เด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรู้จักหน้าที่ของตน กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรู้จักหน้าที่ของตน กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อส่งเสริมปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี อดทน สุขภาพแข็งแรง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อจัดโครงการกีฬาสานสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒.	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาสานสัมพันธ์ของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๑.จัดกิจกรรมการเล่นกีฬาให้กับเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ๒.เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่ดีเหมาะสมกับวัย ๒. ผู้ปกครองเข้าใจการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อส่งเสริมปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี อดทน สุขภาพแข็งแรง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ มีความสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
๔.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การบริหารงาน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.จัดประชุมผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมประชุม	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษา การบริหารงาน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๕.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒.คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมประชุม	-	-	-	-	-	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	ออกเยี่ยมบ้านเด็กเพื่อเก็บข้อมูลความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อม พฤติกรรมของครอบครัวเด็ก นำไปพัฒนาดูแลช่วยเหลือเด็ก	เด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	๑. ครูได้ข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยอ
๗.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม มีโอกาสพบปะพูดคุยกับครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ มีโอกาสพบปะพูดคุยกับครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีโอกาสพบปะพูดคุยกับครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๘.	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุม	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๙๐ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี	-	-	-	-	-	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความสัมพันธ์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๐.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนละ ๙๐ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๑๑.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมประชุม	-	-	-	-	-	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน
๑๒.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน ร้อยละ ๘๕สร้างความสัมพันธ์ที่ดี	-	-	-	-	-	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความสัมพันธ์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ยกระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓.	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน	เพื่อส่งเสริมปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี อดทน สุขภาพแข็งแรง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อนมีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสท้อน

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายมาโนช เกิดเกลื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนยอ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธิดา เพชรอนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสท้อน	รองประธานกรรมการ
๓. นายปิยะพจน์ จรเปลี่ยว	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๔. นายทศพร ใสหนู	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๕. นายเจตพงษ์ จินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๖. นายสุรินทร์ เข็มเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๗. นายเจริญพร ยศถา	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๘. นางยศวดี จันทรเรืองฤทธิ์	ปลัด อบต.ไทรขึง	กรรมการ
๙. นางประทุม ศรีวิกะ	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.อบต.ไทรขึง	กรรมการ
๑๐. นายจริต ชุมสวัสดิ์	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.บ้านไสท้อน	กรรมการ
๑๑. นายนิมิต ภารารักษ์	ประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด.บ้านควนยอ	กรรมการ
๑๒. นายยุทธนา ชูจินดา	ผอ.กองช่าง	กรรมการ
๑๓. นางขวัญใจ กองประดิษฐ	ผอ.กองคลัง	กรรมการ
๑๔. นางลักขณา เพชรอนันต์	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๕. นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รก.ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวสาวิตรี จัตุรงค์แสง	จพง.ธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ ซึ่งประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา-อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ตั้งแต่ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา-อุปสรรค การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตลอดจนการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งแบ่งประเด็นพิจารณาการประเมินออกเป็น ๒ ประเด็นการประเมิน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒

การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติและผลของแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลโครงการที่จัดขึ้นในรอบปี ว่าการกำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ผลที่คาดว่าจะได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่ งบประมาณมีความสอดคล้องกับเป้าหมายหรือไม่ ฯลฯ เพื่อนำการติดตามการประเมินผลมาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมและนันทนาการ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

โดยคณะกรรมการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา จะต้องดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

แนวทางการพิจารณาการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
ส่วนที่ ๑ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ๗๕ คะแนน	
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๕๐ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา	(๑๕)
ตัวชี้วัด ๑.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	(๑๕)
ตัวชี้วัด ๑.๑.๓ ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการบรรลุวิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสอุปสรรค (SWOT Analysis)	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๑.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา	(๕)
ตัวชี้วัด ๑.๑.๕ ระดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา	(๕)
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและผลของแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ ร้อยละของโครงการในแผนพัฒนาการศึกษาที่ถูกนำไปปฏิบัติ	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๒.๒ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ ตามการพัฒนาการศึกษาที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	(๕)
ตัวชี้วัด ๑.๒.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
ส่วนที่ ๒ การประเมินผลโครงการที่จัดขึ้นในรอบปี	**๒๕ คะแนน**
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของโครงการมีความชัดเจน	(๕)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละของโครงการกำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการ	(๕)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละของโครงการกำหนดเป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) มีความชัดเจนนำไปสู่การตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง	(๕)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ร้อยละของโครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	(๕)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ร้อยละของโครงการกำหนดผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	(๕)
รวมคะแนน	**๑๐๐**

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จะต้องมีการติดตามและประเมินผลโครงการเกี่ยวกับพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมและนันทนาการ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น จะต้องดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาพร้อมด้วยข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่ ๙๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงให้ยกเลิกคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ที่ ๓๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง และขอแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ดังนี้

๑. นายมาโนช เกิดเกลื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนยอ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธิดา เพชรอนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสท้อน	รองประธานกรรมการ
๓. นางยศวดี จันทรเรืองฤทธิ์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	กรรมการ
๔. นายยุทธนา ชูจินดา	ผอ.กองช่าง	กรรมการ
๕. นางขวัญใจ กองประดิษฐ	ผอ.กองคลัง	กรรมการ
๖. นางลักขณา เพชรอนันต์	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๗. นางประทุม ศรีวิกะ	ประธานคณะกรรมการ ศพด.อบต.ไทรขึง	กรรมการ
๘. นายจริต ขุมสวัสดิ์	ประธานคณะกรรมการ ศพด.บ้านไสท้อน	กรรมการ
๙. นายนิมิต ภารารักษ์	ประธานคณะกรรมการ ศพด.บ้านควนยอ	กรรมการ
๑๐. นายทศพร ใสหนู	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	กรรมการ
๑๑. นายเจตพงษ์ จินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	กรรมการ
๑๒. นายสุรินทร์ เข็มเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	กรรมการ
๑๓. นายเจริญพร ยศถา	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	กรรมการ

๑๔. นางสาว...

๑๔. นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รก.ผอ.กองการศึกษาฯ กรรมการและเลขานุการ

๑๕. นางสาวสาวิตรี จัตุรงค์แสง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริการส่วนตำบลไทรขึง มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดพิจารณาการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกันตพล เบญจพันธ์)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

